

METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „QUE TAL“

Autor: Mgr. Alena Marková, Gymnázium Sušice

Předmět: španělský jazyk

Třída: sekunda osmiletého studia

Rozsah: 1 vyučovací hodina

Stručná anotace s hlavním cílem

Prezentace podporuje správné užívání sloves *ser* a *estar* v souvislosti s charakterem a přechodnými vlastnostmi. Obsahuje řadu herních aktivit, při kterých se dále posiluje schopnost správného užití *ser/estar*.

Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 4 a 5 – INDUCCIÓN, uvádí do tématu. Představuje nástěnku (různé nálady)
- Snímek č. 6 – SISTEMATIZACIÓN seznamuje s pravidly užívání sloves *ser* a *estar*
- Snímek č. 7, 8 – REFUERZO. Hra Mikádo hraje na vytahování správné tyčky – překlad slovíčka včetně členu.
- Snímek č. 9 – .REFUERZO. Číselné řady, posloupnosti.
- Snímek č. 10 – SEGUIMIENTO – použití dovedností + rozšíření o informaci o

Použité materiály:

María Ángeles Palomino, Chicos Chicas nivel 1, Edelsa Grupo Didascalia, S.A. Madrid, 2002, ISBN 978-84-7711-771-1



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ