

METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „GUSTOS – ACTIVIDADES LÚDICASC“

Autor: Mgr. Alena Marková, Gymnázium Sušice

Předmět: španělský jazyk

Třída: sekunda osmiletého studia

Rozsah: 2 vyučovací hodiny

Stručná anotace s hlavním cílem

Prezentace navazuje na materiál S_II_A mí me gusta (výkladová část). Je praktickou částí k procvičení výrazů k vyjádření obliby - gustar, encantar - a gramatických prostředků - osobních zájmen v dativu. Látka odpovídá lekci 6, Unidad 3 učebnice Chicos Chicos nivel 1. Časově zhruba v únoru.

Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 4 – Hry: rozcestník.
- Snímek č. 5 – Optimisté, pesimisté. Formulování názorů. Rozdělení třídy na 2 skupiny.
- Snímek č. 6 – Slovní řetěz. Retěžení předmětů obliby.
- Snímek č. 7 – Abeceda. Slova začínající vybraným písmenem (los, tiché odříkávání abecedy atp.)
- Snímek č. 8 – Monogramy. Nutné použití slovníku. Vytváření vět významově souvisejících se obsahem originálních monogramů.
- Snímek č. 9 – Město, země, zvíře, věc... Doplnování předmětů obliby dle probraných tematických okruhů. Opakování slovní zásoby, prezentace ve větách.
- Snímek č. 10 – Záhadný učitel. Žák v ústraní s učitelem domluví předmět své aprobace. Do třídy vstupuje s možností reagovat pouze zvolacími větami vyjadřujícími vztah k ostatním předmětům. Dle toho studenti hledají jeho vyučovaný předmět. (Předpoklad je, že ke svému předmětu má nejlepší vztah☺).

Použité materiály:

María Ángeles Palomino, Chicos Chicas nivel 1, Edelsa Grupo Didascalía, S.A. Madrid, 2002, ISBN 978-84-7711-771-1



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ