

# **METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „VŠESTRANNÝ JAZYKOVÝ ROZBOR“**

## **Stručná anotace s hlavním cílem**

Příprava je zaměřena na souhrnné procvičování mluvnických jevů. Cvičení je možno využít ve 2 vyučovacích hodinách, lze je zařazovat také jednotlivě jako opakování v průběhu školního roku. Většina úkolů vychází z úvodního textu. U některých snímků žáci doplňují shrnutí jazykového jevu. Řešení úkolu je uvedeno vždy na dané stránce. Kliknutím na interaktivní obrázek se dostanete k textu, u textu jsou ikony pro návrat k daným snímkům.

Cílovou skupinou jsou především žáci tercie a kvarty osmiletého gymnázia.

## **Poznámky k jednotlivým snímkům**

- Snímek č. 3 – text od D. Šlosara, využít rovněž k opakování o umělecké a odborné literatuře, rozdíly mezi oběma druhy
- Snímek č. 4, 5 – provést větný rozbor souvětí, určit druh vedlejších vět, určit větné členy. Řešení se odkryje pohybem šipek.
- Snímek č. 6 – provést slootovorný rozbor se správným slovním komentářem. Řešení úkolu se získá vytažením obrázku pomocí šipek.
- Snímek č. 7 – teoretické shrnutí učiva o slootovorném rozboru, řešení se získá vytažením obrázku pomocí hvězdiček.
- Snímek č. 8 – provést rozbor stavby slov, teoretické shrnutí. Řešení je ukryto pod barevnými obdélníky.
- Snímek č. 9 – teoretické a praktické opakování učiva o podobě znělosti. Řešení pod barevným obdélníkem.
- Snímek č. 10 – opakování učiva ze slohu, výběr jazykových prostředků. Řešení pod obdélníky. Žáci výběr jazykových prostředků v daném textu zdůvodní.
- Snímek č. 11 – opakování učiva o funkčních stylech a slohových postupech.

## **Použité zdroje**

Hošnová E. a kol.: Český jazyk pro 9. ročník ZŠ, SPN, Praha, 2006, ISBN 80-7235-331-4