

METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „PRÁVO A MORÁLKA“

Autor: Mgr. Štěpánka Podloucká, Gymnázium Sušice

Předmět: občanská výchova

Třída: tercie osmiletého studia

Rozsah: 1 vyučovací hodina

Stručná anotace s hlavním cílem

Cílem hodiny je, aby žáci pochopili rozdíl mezi oblastí práva a morálky. Lehce nastíníme rozdíl mezi morálkou a etikou, dotkneme se základních etických kategorií (dobro, zlo, svědomí, vnitřní svoboda) i etických přístupů, které se vyskytly v dějinách lidstva. Probereme rozdíl v trestání etických i právních provinění.

V závěru hodiny je možná diskuse na téma současný přístup k etice na naší společnosti.

Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 3 – Vztah práva a morálky
- Snímek č. 4 – Cvičení – žáci přiřazují pojmy k právu a morálce
- Snímek č. 5 – Za jakých okolností je lež morální a kdy právní problém? SP – studium internetových odkazů
- Snímek č. 6 – Trestný čin pomluvy - diskuse
- Snímek č. 7 – Etika - výklad
- Snímek č. 8 – Desatero
- Snímek č. 9 – hédonismus
- Snímek č. 10 – autonomní etika
- Snímek č. 11 – pragmatismus
- Snímek č. 12 – Cvičení – přiřazování etických a právních pojmů



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PLZEŇSKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ