

METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „STÁTNÍ SYMBOLY“

Autor: Mgr. Štěpánka Podloucká, Gymnázium Sušice

Předmět: občanská výchova

Třída: prima osmiletého studia

Rozsah: 1 vyučovací hodina

Stručná anotace s hlavním cílem

Tématem přípravy je látka týkající se státu, státních symbolů a symbolů spojených s historií naší země. Je koncipována jako hravá, oddychová, povídací hodina.

Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 3 – 9 státní symboly
- Snímek č. 10 – 14 korunovační klenoty
- Snímek č. 15 - cvičení - žáci rozhodují, co patří či nepatří ke k státním symbolům
- Snímek č. 16 – cvičení – žáci rozhodují, kdo má v držení klíče ke korunovačním klenotům
- Snímek č. 17 – žáci sestavují anagramy, současně vždy daný výraz vysvětlí
- Snímek č. 18 – cvičení - kontrolní otázky, žáci přiřazují kladnou či zápornou odpověď



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ