

METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ“

Autor: Mgr. Libuše Chalupková, Gymnázium Sušice

Předmět: český jazyk

Třída: prima osmiletého studia

Rozsah: 1 – 2 vyučovací hodiny

Stručná anotace s hlavním cílem

Tématem přípravy je příslovečné určení – rozvíjející větný člen. Obsahuje stručný výklad, cvičení k procvičování.

Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímky č. 3, 4 jsou připraveny spolu s učebnicí k výkladu a zápisu do sešitu.
- Snímek č. 5 žáci doplňují podle smyslu, úkol může být i soutěž.
- Snímek č. 6 fixuje znalosti určování druhu příslovečného určení. Větný člen je ještě barevně odlišen, řešení se skrývá pod roletkou.
- Snímek č. 7 je obtížnější variantou snímku č. 6. K určování žáci používají nekonečný klonovač.
- Snímek č. 8 rozvíjí u žáků slovní zásobu, lze použít jako soutěž.
- Snímek č. 9 ověřuje základní znalosti.

Použité materiály:

Styblík, V. Český jazyk pro 6. ročník ZŠ. 1. vydání. Praha: SPN, 1997. 171 s.

ISBN 80-85937-54-9.

Využití nástrojů Lesson Activity Toolkit 2.O SMART Notebook, verze 10.6.141.1

Obrázky vytvořené pomocí nástrojů galerie SMART Notebook, verze 10.6.141.1



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ