

# METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „HABSBURSKÁ MONARCHIE (1848 – 1870)“

**Autor:** Mgr. Libuše Chalupková, Gymnázium Sušice

**Předmět:** dějepis

**Třída:** kvarta osmiletého studia

**Rozsah:** 1 – 2 vyučovací hodiny

## Stručná anotace s hlavním cílem

Tématem této přípravy je přehled základního učiva. Je koncipována spíše k fixaci učiva. Přináší zajímavé zapojení žáků formou LAT. Využívá práce s mapou. Jednotlivé snímky lze vsunovat do výkladu.

## Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímky č. 3, 4, 5 – jsou používány k opakování na začátku hodiny.
- Snímek č. 6 – pro práci s mapou a učebnicí, odkaz šipky vede k dalšímu snímku.
- Snímek č. 7 – úkol vhodný k písemnému procvičování.
- Snímek č. 8 – zajímavé opakování k logickému uvažování. Řešení pod šipkou, žáci mohou přijít i na jiné.
- Snímek č. 9 – LAT – anagramy, vhodné do úvodu hodiny.
- Snímek č. 10 – LAT – přiřazování pojmů, vhodné jako zkoušení.
- Snímek č. 11 – vytváření správných dvojic.
- Snímek č. 12 – vhodné k písemnému zkoušení, odkaz šipky vede k řešení.

## Použité materiály:

Čapek, V. a kol., Dějepis – novovek pro základní školy, III. díl. 4. vydání. Praha: Práce, s.r.o., 1995. 53 s. ISBN 80-208-0364-5.

Traplová, J., Dějepis 8 – pracovní sešit, 1. vydání. Olomouc: PRODOS, 1999. 47 s. ISBN 80-7230-044.

Využití nástrojů Lesson Activity Toolkit 2.0 Smart Notebook, verze 10.6.141.1

Obrázky vytvořené pomocí nástrojů galerie SMART Notebook, verze 10.6.141.1



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



PLZEŇSKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ