

METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „HARRY POTTER“

Autor: Mgr. Edita Krouská, Gymnázium Sušice

Předmět: anglický jazyk

Třída: kvarta osmiletého studia

Rozsah: 1 vyučovací hodina

Stručná anotace s hlavním cílem

Přípravu lze využít nejen pro žáky kvarty. Materiál nesouvisí s probíranou látkou, přináší nové poznatky o reáliích – konkrétně o knihách o Harrym Potterovi od britské autorky J. K. Rowling.

Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 4 – žáci se pokusí najít anglické ekvivalenty českých slov a vlastních jmen
- Snímek č. 5 – žáci se pokusí charakterizovat hlavní postavu knihy – lze využít jak pro ústní projev, tak i jako zadání písemné práce (pro jednotlivce či skupinky)
- Snímek č. 6 – hledáme jména Harryho kamarádů – objeví se po kliknutí na ovály
- Snímek č. 7 – hledáme tři nejběžnější kouzla – objeví se po kliknutí
- Snímek č. 8 – žáci musí seřadit všech sedm knih podle toho, v jakém pořadí vyšly
- Snímky č. 9 – tentokrát žáci řadí za sebou díly s názvy v angličtině
- Snímek č. 10 – na závěr hodiny patří hra – tentokrát hledáme slova spojená s tématem Harry Potter – lze využít nápovědu (clue)