

METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „PODMÍNKOVÁ SOUVĚTÍ PRVNÍHO TYPU“

Autor: Mgr. Edita Krouská, Gymnázium Sušice

Předmět: anglický jazyk

Třída: tercie osmiletého studia

Rozsah: 1 vyučovací hodina

Stručná anotace s hlavním cílem

Tématem přípravy je seznámení s podmínkovým souvětím prvního typu. Tuto látku přináší učebnice Project v 7. Lekci.

Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 4 podává stručnou charakteristiku podmínkového souvětí prvního typu.
- Snímek č. 5 - přiřazujeme vhodné konce vět.
- Snímek č. 6 – žáci vymýšlejí sami vhodné konce souvětí.
- Snímek č. 7 – na základě obrázků, vlastní fantazie i zkušeností doplňují žáci vhodné věty.
- Snímek č. 8 – žáci překládají jednoduché věty do angličtiny.
- Snímek č. 9 – možná řešení (lze přijmout i drobné odchylky).
- Snímek č. 10 nechává prostor pro fantazii žáka. Můžeme použít pro řetěz – jeden žák položí otázku, druhý na ni odpoví a položí otázku třetímu.... Po vyčerpání všech vzorových otázek vymýšlejí žáci další možné otázky a odpovědi.