

METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „PASIVUM“

Autor: Mgr. Edita Krouská, Gymnázium Sušice

Předmět: anglický jazyk

Třída: tercie osmiletého studia

Rozsah: 1- 2 vyučovací hodiny

Stručná anotace s hlavním cílem

Tématem přípravy je trpný rod. Tuto látku přináší učebnice Project 4 v 8. lekci. Přípravu lze využít jak pro seznámení s novou látkou, tak pro procvičování. Kromě stručného výkladu přináší i praktická cvičení.

Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 4 - podává stručnou charakteristiku tvoření trpného rodu.
- Snímek č. 5 - po kliknutí na otazník se objeví rozřazovací cvičení
- Snímek č. 6 – rozřazovací cvičení – žáci rozhodují, zda je daný tvar infinitiv, tvar minulého času, nebo tvar přičestí
- Snímek č. 7 – žáci tvoří správný tvar přičestí – slovesa jsou předem dána v závorce, po vypracování úlohy lze odkrýt roletku se správným řešením
- Snímek č. 8 – podává stručný výklad o použití trpného rodu i s několika příklady
- Snímek č. 9 – předkládá deset vět v rodě činném, žáci je převádějí do pasiva – buď formou samostatné práce v sešitě, nebo například ústně u tabule
- Snímek č. 10 – uvádí možné řešení předchozího snímku, lze tolerovat menší odchylky – nikoliv však v použití správného slovesného času
- Snímek č. 11 – žák přetáhne vhodné přičestí do věty
- Snímek č. 12 – možné řešení předchozí úlohy – lze přijmout i jiná řešení, pokud dávají smysl