

## Návod k práci

### Strana 1

- žáci napíší do sešitu obojetné souhlásky
- někdo pak půjde podtrhat

### Strana 2

- žáci píší do sešitu
- řekneme řešení
- žáci připiší pořadové číslo
- kontrola na tabuli

### Strana 3

- žáci píší slova postupně do sešitu pod sebe
- kontrola podle tabule
- učitel přeskočí na další stranu na tabuli – žáci samostatně píší s každým slovem jednu větu (mohou si vymyslet nebo píší tu z tabule, pokud si ji pamatují)

Strana 4 – samostatná práce žáků do sešitu – na časoměru 4 minuty

### Strana 5

- žáci píší do řádku do sešitu
- kontrola na tabuli

### Strana 6

- žáci píší do sešitu
- řekneme řešení
- žáci připiší název slovního druhu
- kontrola na tabuli

### Strana 7

- přečteme si slova v prvním řádku – lyže, líže
- žák si vybere jedno slovo a napíše ho ve větě do sešitu
- zajímavé věty odměníme zvukem zvířátka
- pokračujeme s dalším řádkem atd.

### Strana 8

- žáci zapíší do sešitu
- kontrola ústně
- žáci připiší slovo předházející
- kontrola podle tabule

Strana 9 – žáci vyplňují do PL

### Strana 10

- žáci píší do sešitu
- společná kontrola

Strana 11 – viz strana 2

### Strana 12

- žáci píší do sešitu
- kontrola podle tabule

Strana 13 – žáci vyplňují do PL

Strana 14 – viz strana 7

Strana 15 – viz strana 6

Strana 16 – pouze práce na tabuli

### Strana 17

- žáci postupně u slov v PL vyznačují kořen, doplňují správnou samohlásku
- kontrola každého slova na tabuli – přesun, zdůvodnění, doplnění