

NABÍDKA ŠKOLENÍ DO ŠABLON II

Nabízíme akreditovaná školení pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, cizích jazyků, rozvoj pedagogů vedoucí k efektivnímu využití technologií v inkluzivním vzdělávání či speciální vzdělávání pro pedagogy mateřských škol. Věnujeme se robotice a badatelsky orientované výuce, a to prostřednictvím školení polytechnického vzdělávání.

ČTENÁŘSKÁ
GRAMOTNOST

MATEMATICKÁ
GRAMOTNOST

CIZÍ JAZYKY

POLYTECHNICKÉ
VZDĚLÁVÁNÍ

ICT

INKLUZE

MATEŘSKÉ ŠKOLY



ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Cena za školení:	1800 Kč s DPH za osobu
Kapacita školení:	minimálně 7 osob, maximálně 15 osob
Délka školení:	8 hodin, prezenční formou
Technické požadavky školení:	Učebna s interaktivní tabulí SMART Board, včetně SMART Výukového softwaru a připojením k internetu. Každý účastník by měl mít pro práci svůj vlastní PC, notebook či tablet.

CG8_01 Podpora digitálních kompetencí pedagogů pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků

Hlavním cílem školení je rozvoj základních digitálních kompetencí pedagogů pro práci s digitálními výukovými materiály podporujícími čtenářskou gramotnost a také vlastní tvorbu učitele v přípravě na výuku. Seznámíte se se základním ovládním interaktivní tabule a nástroji ve SMART Výukovém softwaru. Naučíte se vytvářet jednoduchá interaktivní cvičení se zaměřením na čtenářskou gramotnost, osvojíte si základní digitální dovednosti pedagoga potřebné pro využití ICT v oblasti čtenářské gramotnosti.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

CG8_02 Rozvoj čtenářské gramotnosti v přírodovědných a matematických předmětech

Školení vás provede běžnými situacemi ze života. Uvědomíte si tak, že gramotnosti se vzájemně prolínají a doplňují. Prakticky si vyzkoušíte, jak je čtenářská gramotnost důležitá nejen pro práci s odbornými texty v přírodovědných předmětech, ale že neúspěch například v matematice nemusí být dán neznalostí žáka, ale třeba jen nepochopením předloženého textu, tedy nižší úrovní čtenářské gramotnosti. Na konkrétních experimentech budou realizovány základní prvky badatelské a mediální výuky.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

CG8_03 Jak přivést děti ke čtenářství (napříč všemi předměty) včetně žáků se SPU

Seznámíte se s tématy, která jsou klíčová pro učitele, kteří chtějí přivést děti ke čtenářství. Na praktických příkladech atraktivních výukových aktivit a pomocí moderních digitálních nástrojů si vyzkoušíte a nacvičíte, že pomocí technologií lze žáky vhodně motivovat a že jejich zaujetí je může přirozeně přivést ke čtenářství. Dále se zaměříme na práci s informacemi: jak je vyhledávat v textu a jak je posuzovat, jaké z nich vysuzovat závěry a jak je zpracovávat a vysvětlovat. Diskutovat budeme nad principy pozitivního návyku, proč je pro výuku důležitý a jak s ním pracovat.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

CG8_04 Metody kritického myšlení I – základní školení

Jak strukturovat a plánovat výuku a jak podporovat samostatnost a nezávislé myšlení svých žáků? Praktické osvojení si třífázového modelu E-U-R a metody aktivního učení pro práci. Metody kritického myšlení: pětilístek, diamant, akvárium, Alfa box, čtení s předvídáním, myšlenkové mapy aj. Dále si osvojíte práci s texty a přenos aktivit na interaktivní tabuli nebo na žákovské zařízení, využití online aplikací pro tvorbu grafických organizérů, propojení všech fází v rámci vyučovací hodiny a náměty s konkrétními ukázkami v různých předmětech

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

CG8_05 Metody kritického myšlení II – základní školení

Představení jednotlivých fází modelu RWCT, tedy model Čtením a psaním ke kritickému myšlení, E – U – R = evokace - uvědomění si nové informace – reflexe. Jak vést žáky ke kritickému myšlení? Metody kritického myšlení: volné psaní, brainstorming, kostka, pětilístek, diamant, kmeny a kořeny, párová diskuze, skládkové učení, párové čtení, učíme se navzájem, klíčová slova, diskuzní pavučina, uznání/otázka, I.N.S.E.R.T., podvojný deník, potrojný deník, poslední slovo patří mně, sněhová koule atd. Dále si osvojíte práci s texty a přenos aktivit na interaktivní tabuli nebo na žákovské zařízení, využití online aplikací pro tvorbu grafických organizérů, propojení všech fází v rámci vyučovací hodiny a náměty s konkrétními ukázkami v různých předmětech.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

CG8_06 Formativní hodnocení a testování jako způsoby zpětné vazby

Získáte znalosti o práci s formativním hodnocením. Seznámíte se s metodami, jak žáka lépe motivovat v učení pomocí poskytování a získávání zpětné vazby, aby žák dosahoval lepších výsledků a pracoval intenzivněji a efektivněji. Dozvíte se, jak se zpětnou vazbou od žáků pracovat. Školení propojuje znalosti o formativním hodnocením se znalostí práce s ICT, samozřejmostí jsou konkrétní příklady vhodného využití techniky při hodnocení žáků a při získávání zpětné vazby od nich samotných. Seznámíte se s možnostmi tvorby vlastního materiálu a zapojení žákovských zařízení do výuky pro získání zpětné vazby.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

CG8_07 Internetové zdroje ke čtenářské gramotnosti

Nabídne vám množství vhodných dostupných (volně i za poplatek) internetových zdrojů, které podporují rozvoj čtenářské gramotnosti, např. porozumění čteného, práci s textem aj. Naučíte se vytvořit vlastní jednoduchý materiál, kde můžete zařadit aktivity typu logopedická cvičení, náprava správné výslovnosti, správné pochopení přečteného textu a jeho následná interpretace. Seznámíte se s tím, jak prakticky propojit online zdroje a moderní technologie s klasicky pojatou výukou se zaměřením na čtenářskou gramotnost.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

CG8_08 Skupinová výuka a čtenářská gramotnost

Vzdělávacím cílem tohoto školení je zkouška a nácvik, jak je jednoduché pomocí skupinové práce nenásilně rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků, tj. podpořit rozvoj dovednosti čtení, psaní a porozumění čtenému. Školení je zaměřeno na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v daném tématu a na využívání efektivních vyučovacích metod v oblasti čtenářské gramotnosti na 1. a 2. stupni ZŠ. Možnosti skupinové výuky, její principy, role žáků i učitele ve třídě. Získáte praktické ukázky a aktivní trénink různých forem skupinové práce a možnosti dělení na skupiny. Kromě klasických forem práce s papírem a tužkou si vyzkoušíte možnosti zapojení ICT.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

CG8_09 Projektová výuka pro rozvoj čtenářské gramotnosti – jak pracovat s texty

Vzdělávacím cílem tohoto školení je zkouška a nácvik, jak zapojit metodu projektového vyučování nebo problémové výuky do každodenního vzdělávání žáků a s jeho pomocí rozvíjet jejich čtenářskou gramotnost, tj. podpořit rozvoj dovednosti čtení, psaní a porozumění čtenému. Seznámíte se se základními principy projektové výuky, rolí žáků i učitele ve třídě. Kromě klasických forem práce s papírem a tužkou získáte praktické ukázky a aktivní trénink zapojení ICT (aktivní ovládání technologií, práce s informačními zdroji / texty, pravidla přípravy textů pro rozvoj čtenářské gramotnosti a další).

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

CG8_10 Čtenářská dílna

Cílem školení zaměřeného na čtenářské dílny je rozvíjení vědomého čtenářství a vytváření kladného vztahu k vlastní četbě, motivace pro celoživotní učení. Získáte širokou škálu metod a aktivit, které budou pro žáky atraktivní a zajímavé, a čtení se tak pro ně stane příjemným zážitkem. Pomocí zapojení interaktivních technologií do čtenářské dílny se vám podaří přiblížit žákům a ukázat jim, že čtení má svoje místo i v dnešním digitálním světě. Budou vám předány konkrétní příklady aktivit pro čtenářské dílny a dojde tak k rozšíření znalostí a dovedností nejen učitelů, ale i jejich žáků.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

SS8CG1 Podpora digitálních kompetencí pedagogů (čtenářská gramotnost na SŠ)

Školení rozvíjí základní digitální kompetence pro práci s digitálními výukovými materiály podporujícími čtenářskou gramotnost a také vlastní tvorbu učitele v přípravě na výuku. Najdete vhodné internetové zdroje pro podporu čtenářské gramotnosti. Seznámíte se s tím, jak prakticky propojit online zdroje a moderní technologie s klasicky pojatou výukou.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům gymnázií, SOŠ a SOU, VOŠ

SS8CG2 Metody kritického myšlení a práce s texty pro studenty SŠ

Školení nabízí inspiraci, jak strukturovat a plánovat výuku a jak podporovat samostatnost a nezávislé myšlení studentů. Prakticky si osvojíte třífázový model E-U-R a metody aktivního učení pro práci s různými zdroji informací. V rámci modelové výuky si vyzkoušíte práci s interaktivními technologiemi a také se studentskými zařízeními pro zapojení studentů do přímé výuky. Dále se zaměříme na rozvoj vědomého čtenářství a vytváření kladného vztahu k vlastní četbě, motivaci pro celoživotní učení. Bude nabídnuta široká škála metod a aktivit atraktivních pro dnešní studenty.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům gymnázií, SOŠ a SOU, VOŠ

SS8CG3 Čtenářská gramotnost napříč předměty SŠ

Školení nabídne praktické ukázky a aktivní trénink zapojení ICT, neboť současní studenti je vnímají jako součást běžného života. Jak ovládání různých technologií, tak jak učitel může pracovat s různými informačními zdroji (texty) a jakým pravidlům podléhá příprava vhodných textů pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Ukážeme si, jak naučit studenty s texty samostatně pracovat, interpretovat je, umět si vhodné texty najít a ověřit jejich věrohodnost a také jak tvořit závěry, prezentovat je a sdílet s ostatními. Internet v mobilních telefonech, tabletech, počítačích či zprostředkovaný interaktivní tabulí tak tvoří nevyčerpatelný zdroj informací, které je možné využít k výuce a k rozvoji čtenářské gramotnosti v různých předmětech na SŠ.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům gymnázií, SOŠ a SOU, VOŠ





MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

Cena za školení:	1800 Kč s DPH za osobu
Kapacita školení:	minimálně 7 osob, maximálně 15 osob
Délka školení:	8 hodin, prezenční formou
Technické požadavky školení:	Učebna s interaktivní tabulí SMART Board, včetně SMART Výukového softwaru a připojením k internetu. Každý účastník by měl mít pro práci svůj vlastní PC, notebook či tablet.

MG8_01 Matematická gramotnost a e-gramotnost

Hlavním cílem školení je získání kladného postoje k užívání technického a programového vybavení (včetně online nástrojů), a tím zvýšit motivaci žáků ke vzdělávání. Obsah školení odráží současné trendy a požadavky na e-gramotnost učitele. Získáte praktické dovednosti v základní práci s počítačem, se soubory, textovým dokumentem, tabulkovým kalkulátorem (tvorba tabulek a grafů), tvorbou prezentací. V neposlední řadě je součástí školení i úvod do prostředí softwaru SMART Notebooku, seznámení se s vzdělávacím portálem veskole.cz a výhodami online vzdělávání.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

MG8_02 Finanční gramotnost

Obsah školení odráží současné trendy a požadavky na výuku finanční gramotnosti na základní škole v návaznosti na Standard finanční gramotnosti (2017). Praktické aktivity, příklady, autentické materiály a modelové situace, on-line zdroje. Získáte inspiraci do vyučovacích hodin věnovaných finanční gramotnosti na 1. a 2. stupni ZŠ. Vyzkoušíte si praktické aktivity zaměřené na tato témata: nakupování, placení, hospodaření domácnosti. Seznámíte se s příklady, autentickými materiály a modelovými situacemi, se kterými se člověk setkává v běžném životě. Inspirujete se vhodnými on-line zdroji (např. Zlatka.in, Peníze na útěku, Bankovkovi, Chráníme korunu) a s využitím animací, grafů, tabulek, videí, deskových a interaktivních her a podkladů pro výuku. Vytvoříte si vlastní aktivitu a interaktivní cvičení se zaměřením na rozvoj finanční gramotnosti.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 2. st. ZŠ

MG8_03 Internetové zdroje k matematické gramotnosti, možnosti získávání zpětné vazby

Získáte inspiraci a náměty do hodin věnovaných matematické gramotnosti s využíváním informačních technologií a tipy na zajímavé volně dostupné zdroje a on-line aplikace (Socrative, Trimino, Mentimeter). Dále se naučíte vytvářet jednoduché aktivity, pracovní listy, vlastní hry, kvízy a testy a interaktivní materiály. Zjistíte, kde je možné najít již vytvořené aktivity do výuky pro využití ve třídě pro jednotlivce i skupiny (Quizlet, Learning Apps, www.veskole.cz), na interaktivní tabuli nebo na žákovských zařízeních.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

MG8_04 Kódování a logika

Provedeme vás základními principy kódování pro žáky 1. i 2. stupně základní školy. Základním prostředkem, který jsme zvolili pro praktické ukázky kódování, jsou roboti – ozoboti. Ukážeme si základy programovacího prostředí ozobota (Scratch, Snap), aplikaci Ozoblockly a další. Seznámíme vás s problematikou logických her. Představíme si online dostupné zdroje logických her, hádanek, doplňovaček. Ukážeme si logické hry bez využití ICT a zdroje pro podporu výuky prostřednictvím logických her s využitím ICT.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

MG8_05 Základní nástroje SMART Výukového softwaru pro výuku matematické gramotnosti

Školení se zaměřuje na ovládání interaktivní tabule SMART Board v kombinaci počítač, dotyk, princip fungování interaktivní tabule SMART Board a jednotlivých jejích komponentů v praxi, postavení tabule SMART Board ve třídě z hlediska metodického. Dále na strukturu SMART Výukového softwaru, především na využití základních nástrojů SMART Notebooku: způsoby zaznamenávání vlastních textů, grafických prvků, obrázků a následnou manipulaci s těmito prvky.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

MG8_06 Pokročilé nástroje SMART Výukového softwaru pro výuku matematické gramotnosti

Do SMART Výukového softwaru lze vkládat i multimediální prvky velmi jednoduchým způsobem. Jak to udělat, jakým úskalím se vyhnout a jak docílit požadovaného cíle, se bude věnovat tato část školení. Pracovat budeme s odkazy, zvukem, videem, ale třeba i s vloženým internetovým prohlížečem přímo do prostředí SMART Notebooku. Ukážeme si možnosti práce s motivy, skupinami stránek, obsahem Galerie. Přidány budou i další možnosti SMART Notebooku, jako například práce s Doplňky (Tvůrce cvičení, GeoGebra), digitalizace obrazovky či práce s tabulkami ve SMART Notebooku.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

MG8_07 Geometrie kolem nás

Školení se zaměřuje na využití nástrojů SMART Výukového softwaru s důrazem na Geogebra: (tvorba jednoduchých úloh, čtvercová síť a její užití v geometrii, geometrické útvary a tělesa, Pythagorova věta a další. Rýsování pomocí interaktivních pomůcek, aplikace, které vám umožní si složitější konstrukce uložit a poté je opakovaně přehrávat, a navíc se naučíme připravit si vlastní interaktivní konstrukce.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

MG8_08 Matematická gramotnost napříč předměty

Matematická gramotnost je přirozenou součástí i dalších předmětů, jako jsou např. informatika, fyzika, chemie. Ukážeme si provázání matematiky s jinými předměty, její důležitost při řešení početních a problémových situacích ve fyzice, chemii, biologii, zeměpisu, přírodovědě. Důraz je kladen na názornost a zajímavost při využití slovních úloh, řešení fyzikálních a chemických výpočtů, zeměpisných a přírodovědných problémů aj. Naučíte se aplikovat nástroje SMART Výukového softwaru pro zlepšení geometrické představivosti žáků a používat další nástroje zmíněného softwaru, které se snadno ovládají a jsou pro děti názorné.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

MG8_09 Matematika v cloudu

Ukážeme si, jak ve svých hodinách propojovat žákovská zařízení s interaktivní tabulí SMART Board. Zaměříme se na 2 části SMART Výukového softwaru:

SMART lab – rychlé aktivity, které umožňují práci se žákovskými zařízeními

SMART workspace – pracovní prostor sdílený pedagogem i žáky „kdekoli a kdykoli“

Dále si ukážeme i jiné možnosti práce s cloudovými nástroji, např. Togle, Padlet aj.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

MG8_10 Matematická gramotnost s podporou skupinové výuky

Obsah školení se zaměřuje na vedení práce při skupinové výuce, její využití, možnosti řešení úkolů na jednotlivých stanovištích s tablety, notebooky a dalším technickým zařízením a i bez těchto zařízení. Ukážeme si různé aplikace, které lze využít při skupinové výuce, včetně využití SMART lab, SMART response 2. Nabídnuty budou i další jednoduché aplikace, např. Tarsia, Trimino, pro snadnou tvorbu matematických aktivit.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

SS8MG1 SMART matematika od A do Z

Bude rozebráno jedno matematické téma ze všech hledisek a aspektů vyučovací hodiny: úvod, výklad, procvičování, opakování, zpětná vazba, hodnocení, zadávání úloh na domácí procvičování, odhalování potíží žáků a jejich řešení. Vytvoříte si zásobu aktivit na jedno konkrétní téma s možností rozšíření získaných znalostí i dovedností na jakákoli témata jiná. Na konci školení tedy budete mít několik vlastních aktivit, které můžete okamžitě použít při své výuce.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům gymnázií, SOŠ a SOU, VOŠ

SS8MG2 Středoškolská matematika moderně a neotřele

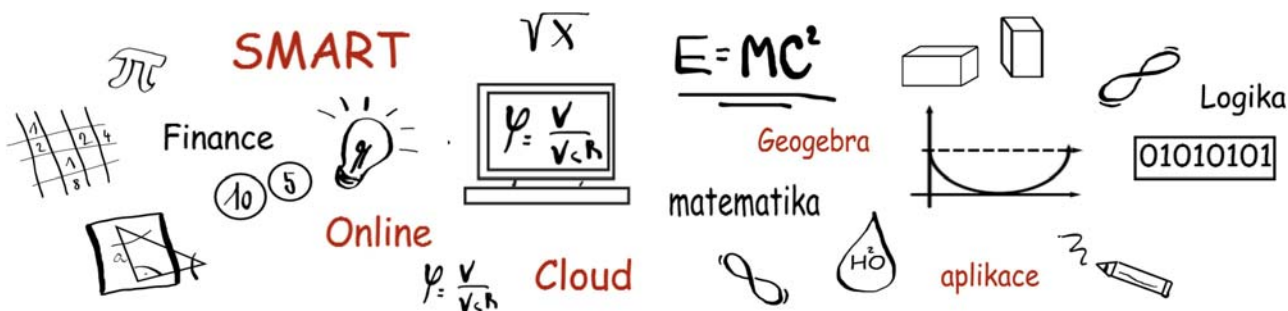
Seznámíte se s možnostmi aktivizovat žáky v hodinách matematiky prostřednictvím skupinové výuky, gamifikace či metody CLIL. Důraz bude kladen na praktické ukázky maximálního zapojení všech žáků do výuky s přihlédnutím na jejich specifické potřeby. Zařazena bude i tvorba zásoby vlastních aktivit.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům gymnázií, SOŠ a SOU, VOŠ

SS8MG3 Výukové aktivity - kde jsou a jak s nimi pracovat

Školení je zacíleno na učitele, kteří dávají přednost využití již hotových aplikací, webových aktivit či hotových výukových materiálů před vlastní tvorbou. Bude představeno několik portálů s již hotovými výukovými materiály. Naučíte se materiály vyhledat a využívat tak, aby vhodně doplnily výuku, dále s nimi pracovat v souladu s autorskými právy. Budou také ukázány hotové aktivity, které umožňují aktivní zapojení žákovských zařízení do výuky.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům gymnázií, SOŠ a SOU, VOŠ





CIZÍ JAZYKY

Cena za školení:	1800 Kč s DPH za osobu
Kapacita školení:	minimálně 7 osob, maximálně 15 osob
Délka školení:	8 hodin, prezenční formou
Technické požadavky školení:	Učebna s interaktivní tabulí SMART Board, včetně SMART Výukového softwaru a připojením k internetu. Každý účastník by měl mít pro práci svůj vlastní PC, notebook či tablet.

CZ8_01 Gamifikace ve vzdělávání

Školení si klade za cíl seznámení se základními principy gamifikace ve vzdělávání. Naučíte se používat online aplikace, které využívají gamifikaci a jsou specificky určené pro použití ve školách, např. Quiziz, Quizlet nebo Kahoot. V rámci školení si vytvoříte vlastní portfolio cvičení s prvky gamifikace, které budete moci hned využít ve svých hodinách cizího jazyka.
Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

CZ8_02 Komunikační hry a techniky aktivizující žáky

Seznámíte se se základními principy tvorby komunikačních her a dozvíte se o různých technických, které přispívají k aktivizaci žáků a jsou aplikovatelné ve výuce cizího jazyka. Dozvíte se, co je základem pro tvorbu smysluplných komunikačních cvičení na základě směru výuky jazyka „Communicative approach“. Důraz bude kladen také na sdílení dobré praxe v dané skupině a podpoření principů další spolupráce. V průběhu školení budete vytvářet vlastní individualizované digitální portfolio her a technik, které následně můžete využít ve své praxi.
Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

CZ8_03 Využití žákovských zařízení ve výuce cizího jazyka

Ukážeme si základní principy využívání žákovských zařízení ve výuce. Naučíme se pracovat s volně dostupnými aplikacemi (Quizizz, Socrative, Quizlet), které jsou určeny pro výuku a využívají žákovská zařízení. V průběhu školení si vytvoříte vlastní digitální portfolio sestavené z aplikací probíraných ve školení a můžete je následně využít ve vlastní výuce.
Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

CZ8_04 Zprostředkované učení a formativní hodnocení v hodině cizího jazyka

Osvojte si základní principy zprostředkovaného učení a formativního hodnocení. Seznámíme vás s teorií, která stojí za zprostředkovaným učením a jeho základními principy. Následně si vyzkoušíte příklady technik zprostředkovaného učení z pohledu žáků. Budeme sdílet vlastní zkušenosti s využíváním formativního hodnocení. Pokusíte se reflektovat vlastní praxi hodnocení a navrhnout, jak by se mohla formativnímu hodnocení více přiblížit. Školení bude částečně vedeno zážitkovou metodou. Vytvoříte si vlastní portfolio technik využívaných pro formativní hodnocení a zprostředkované učení.
Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

CZ8_05 Aplikace pro výuku cizího jazyka

Vyzkoušíte si využití různých online aplikací pro potřeby jazykového vzdělávání. Dozvíte se, jak implementovat tématické okruhy slovní zásoby nebo jak tvořit samo-opravovací gramatické testy, případně jak skrze volně dostupné aplikace začít s projektovou výukou v hodinách cizího jazyka. Vše je vedeno formou workshopu skrze individuální práci. Mezi představené aplikace patří například Quizizz, Quizlet, Learning Apps, Socrative a některé Google aplikace (zejména Google disk, Google tabulky, G. dokumenty, administrace Google a G. formuláře).
Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

CZ8_06 Využití SMART Výukového softwaru v hodinách cizího jazyka

V tomto školení si ukážeme rozšířené možnosti některých aktivit SMART Výukového softwaru vhodných pro zapojení žáků do hodin cizího jazyka. Ukážeme si aktivity vhodné pro individuální přístup k žákům s SPU nebo nadaným žákům. Rovněž se naučíme používat aktivity pro spolupráci a skupinovou práci žáků. Otestujeme aktivity SMART lab se zaměřením na cizí jazyky, testovací systém SMART response 2 a další. Dále si ukážeme jednoduché zapojení audio-video materiálů do příprav a zdroje 3D objektů a jejich metodické využití.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

CZ8_07 Nové možnosti domácí přípravy

Seznámíte se s online nástroji a aplikacemi, které jsou vhodné pro domácí přípravu žáků. Ukážeme si jeden z nejlepších online jazykových systémů zdarma ve školní verzi „Duolingo for schools“. Dále si díky systému „Quizlet“ vytvoříme přípravy, které pomohou žákům efektivně procvičit slovní zásobu nebo gramatické jevy. Všechny tyto aktivity jsou tak připraveny přímo pro potřeby žáků. Zaměříme se na vhodně zvolené projektové práce, které pomáhají zdokonalit jazykové dovednosti žáků formou domácí přípravy.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

CZ8_08 Využití stolních, deskových a dalších her v hodinách cizího jazyka

Jak využít stolních i deskových her ve výuce cizích jazyků? Představíme si hry a online aplikace, které lze využívat jak v hodinách, tak i pro domácí přípravu žáků. Dostanete tipy, jak začlenit tyto hry do výuky a oživit tak výuku cizích jazyků. Řekneme si, proč používat hry ve výuce cizích jazyků, ukážeme si možnosti i úskalí využívání her ve výuce.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

CZ8_09 Interaktivní učebnice a zdroje materiálů do výuky cizího jazyka

Zaměříme se na nejpoužívanější interaktivní učebnice pro výuku cizích jazyků od nakladatelství Oxford University Press a Fraus, doplňující materiály a jejich rozšířené možnosti. Naučíte se používat základní i pokročilé funkce interaktivních učebnic. Naučíte se vyhledat zdroje interaktivních materiálů a pracovních listů vhodných pro výuku cizích jazyků a zjistíte, jak je zapojit do výuky.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

CZ8_10 Projektová výuka – metoda výuky cizích jazyků založená na divadle a hudbě

Školení vám přinese nové inovativní prvky do výuky cizích jazyků a možnosti projektové výuky. Dozvíte se, jakými způsoby lze projektovou výuku začlenit do „běžné výuky“, jak obohatit výuku, v které žáci uplatní kompetence komunikativní, pracovní, řešení problémů i sociální a personální. Ukážeme si některé konkrétní projekty, které vám mohou sloužit jako inspirace (hudební, filmové či divadelní). Pozornost bude věnována i autorskému zákonu ve vztahu k projektové výuce a k vytváření a prezentování výstupů.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

SS8CZ1 Aktivizující metody a formativní hodnocení

Budete postupně procházet předpřipravenými aktivitami, které simulují aktivity ve výuce a obsahují konkrétní aktivizační metodu. Vysvětlíme si formativní hodnocení obecně a Bloomovu taxonomii kognitivních operací, zaměříme se na práci s cíli vzdělávání, důkazy učení a očekávanými výstupy.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům gymnázií, SOŠ a SOU, VOŠ

SS8CZ2 Využití žákovských zařízení, možnosti domácí přípravy, video ve výuce

Téměř všichni žáci mají k dispozici nějaké mobilní zařízení, které znají a umí ovládat. Pojďme tedy těchto zařízení vhodně využít ve výuce. Ukážeme si programy i online nástroje, které můžeme vhodně využívat jak v hodinách, tak i v domácí přípravě. Naučíte se využívat ucelené jazykové systémy, připravovat cvičení na míru žákům. Projdeme si zajímavé stránky a servery s videomateriály, z nichž lze čerpat inspirace a nápady do výuky. V závěru si ukážeme i tipy a nápady na tvorbu videovýstupů v rámci projektové výuky.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům gymnázií, SOŠ a SOU, VOŠ

SS8CZ3 EU jazykové projekty a online nástroje pro komunikaci

Osvojíte si základní dovednosti s plánováním zahraničních projektů EU, jako je například program Erasmus+. V rámci školení se zaměříme na praktické rady a postupy při výběru vhodného projektového partnera a základní principy tvorby projektů, včetně postupů při vytváření a vyplňování žádosti. Ukážeme si příklady dobré praxe úspěšných škol a učitelů, kteří se daných projektů zúčastnili. Seznámíte se také s online nástroji ke komunikaci se zahraničními partnery v rámci eTwinningu, sdílenými dokumenty, videokonferencí, audio-video systémy se sdíleným obrazem, sociálními sítěmi. Ukážeme si projekty a možnosti pro výjezd žáků SŠ, zaměříme se i na výjezdy pedagogických pracovníků.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům gymnázií, SOŠ a SOU, VOŠ





POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Cena za školení:	1800 Kč s DPH za osobu
Kapacita školení:	minimálně 7 osob, maximálně 15 osob
Délka školení:	8 hodin, prezenční formou
Technické požadavky školení:	Učebna s interaktivní tabulí SMART Board, včetně SMART Výukového softwaru a připojením k internetu. Každý účastník by měl mít pro práci svůj vlastní PC, notebook či tablet. Robotické hračky (Ozoboti), stavebnice (LEGO, VEX), nebo měřicí sady PASCO (badatelsky orientovaná výuka).

POL8_01 Jak na polytechnické vzdělávání ve 21. století

Úvodní školení, ve kterém si představíme cíle polytechnického vzdělávání na základních školách, ukážeme si možnosti, kam a jak polytechnické vzdělávání nenásilnou formou do výuky zařadit. Představíme si různé možnosti, které jsou dnes dostupné na poli robotiky (robotické hračky, robotické stavebnice, ...). Zastavíme se u 3D tisku, vysvětlíme si jeho principy, představíme si typy 3D tiskáren a jejich využití ve školách. Jedná se o školení, díky kterému získáte přehled o oboru, jeho možnostech a využití ve výuce.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ, vedoucím školních zájmových kroužků a klubů i pedagogům volného času

POL8_02 Polytechnické vzdělávání a robotické hračky

Robotické hračky jsou v dnešní době jednou z cest, jak začít u dětí budovat vztah k technice a robotice už na 1. stupni základní školy. V rámci školení si představíme různé hračky, které jsou dnes dostupné na našem trhu, vyzkoušíme si aktivity, které hravou formou rozvíjí informativní myšlení a posilují schopnost řešit problémy. Typickým zástupcem kategorie robotických hraček je OZOBOT. Ukážeme si, jak do výuky zařadit práci s ozoboty, co všechno tyto robůtky umí a co jsou schopni se naučit. Dozvíte se, kde hledat inspiraci a materiály, které lze ve výuce využít.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ, vedoucím školních zájmových kroužků a klubů i pedagogům volného času

POL8_03 Polytechnické vzdělávání s robotickými stavebnicemi

Robotické stavebnice mají oproti robotickým hračkám další přidanou hodnotu: podporují manuální zručnost, kreativitu a týmovou spolupráci, která je v dnešní době jednou ze základních kompetencí důležitých k uplatnění na pracovním trhu. Robotické stavebnice umožňují STEAM (spojení vědy, technologií, inženýrství, umění a matematiky) výuku v praxi. V rámci školení se podrobněji seznámíme s robotickými stavebnicemi, ukážeme si, na jakých principech stavět robotické modely a jak je naprogramovat k autonomní činnosti.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ, vedoucím školních zájmových kroužků a klubů i pedagogům volného času

POL8_04 Polytechnické vzdělávání s robotickými stavebnicemi 2

Školení je určeno všem, kteří se chtějí více seznámit s možnostmi programování robotických modelů (grafické blokové programování, programování v klasických programovacích jazycích). Ukážeme si, jak k autonomnímu pohybu robotických modelů využít motory a senzory, které stavebnice nabízí. V rámci praktické části si společně postavíme a naprogramujeme robotický model tak, aby byl zcela autonomní. Také se seznámíme s robotickými soutěžemi, které mohou být jednou z cest, jak dále robotiku na škole rozvíjet, protože přináší možnost pracovat na připraveném zadání, prezentovat svou práci, ale i podívat se, jak to dělají jinde.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ, vedoucím školních zájmových kroužků a klubů i pedagogům volného času

POL8_05 3D tisk v rámci polytechnického vzdělávání

Mezi nové technologie, které se postupně zabydlují na našich školách, patří 3D tisk. V kombinaci s 3D modelováním tato technologie přináší netušené možnosti do výuky na všech typech škol. Seznámíme se s principy 3D tisku, podíváme se, kde se 3D tisk již běžně využívá v praxi, rozebereme si i různé typy 3D tiskáren, které jsou využitelné ve školách. Seznámíme se také se základy 3D modelování, ukážeme si, kde najít návrhy pro různé 3D modely a zkusíme si vytvořit vlastní model.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

POL8_06 Programovatelné desky jako jedna z cest k polytechnickému vzdělávání

Zajímavou částí polytechnického vzdělávání je spojení chytrých (programovatelných) destiček s běžně dostupnými materiály (papír, karton, gumičky, brčka). Kdo by si nechtěl vyrobit z kartonu robota, který se bude hýbat? Nebo vyrobit vlastní model autíčka, které se dá ovládat? Tento způsob výuky rozvíjí u dětí tvořivost, kreativitu, je to ukázkový příklad výuky, ve které se prolínají různé předměty, od fyziky a matematiky po výtvarnou výchovu. V rámci školení si představíme platformu micro:bit, ukážeme si, jak tyto chytré destičky programovat a jak s jejich pomocí rozhábat papírové modely.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ, vedoucím školních zájmových kroužků a klubů i pedagogům volného času

POL8_07 Badatelsky orientovaná výuka 1 – úvod do metody

Na jednoduchém experimentu - měření teploty veličiny, kterou sledujeme v přírodě a ekologii stejně, jako ve fyzice či chemii si ukážeme, jak lze rychle a snadno experiment zapojit do průběhu klasické vyučovací hodiny, a to na příkladech v kombinaci bez a s využitím technologií (v našem případě systémem PASCO). Mimo jiné se dozvíte základní principy mnoha metod podporujících kompetence a dovednosti potřebné pro 21. století. Jmenovitě základy badatelské, problémové a projektové výuky, konstruktivismu, nebo převrácené třídy, jak efektivně organizovat skupinovou výuku. Vše s prvky mediální výchovy, tj. včetně prezentování badatelských výsledků.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ, vedoucím školních zájmových kroužků a klubů i pedagogům volného času

POL8_08 Badatelsky orientovaná výuka 2 – praktické experimenty

V tomto školení se zaměříme na pokusy ze „života“ kolem nás. Najdete zde inspiraci, jak s pomocí experimentu učit různá biologická a ekologická témata. Pro každé setkání bude připraven blok jednoduchých experimentů na dané téma – Počasí kolem nás, Lidské tělo v pokusech, Voda, co pijeme nebo Život v ekosystémech, a hlouběji se ponoříme do vybraných metod jako jsou badatelská, projektová nebo problémová výuka či princip převrácené třídy. Případně lze zaměřit školení na využití ve FYZICE.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ, vedoucím školních zájmových kroužků a klubů i pedagogům volného času

SS8POL1 Robotika – jedna z cest polytechnického vzdělávání na SŠ

Toto školení je určeno všem, kteří se chtějí více seznámit s možnostmi programování robotických modelů (grafické blokové programování, programování v klasických programovacích jazycích). Ukážeme si, jak k autonomnímu pohybu robotických modelů využít motory a senzory, které stavebnice nabízí. V rámci praktické části si společně postavíme a naprogramujeme robotický model tak, aby byl zcela autonomní. Také se seznámíme s robotickými soutěžemi, které mohou být jednou z cest, jak dále robotiku na škole rozvíjet, protože přináší možnost pracovat na připraveném zadání, prezentovat svou práci, ale i podívat se, jak to dělají jinde.

Pozn.: Aktivitu dokážeme přizpůsobit vybavení školy, tzn. upravit školení pro robotickou stavebnici, kterou škola vlastní či o kterou má zájem, ať už se jedná o Lego Mindstorms EV3, VEX IQ či VEX EDR.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům gymnázií, SOŠ a SOU, VOŠ

SS8POL2 STE(A)M výuka na středních školách

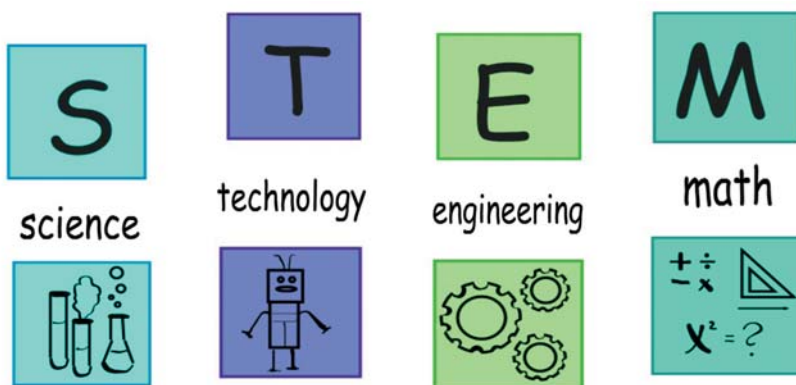
Ukážeme si, jak pomocí polytechnického vzdělávání rozvíjet klíčové kompetence žáků a studentů, a to nejen kompetence k řešení problémů, pracovní kompetence, komunikativní kompetence, ale i tzv. soft skills, kreativitu a samostatnost. Seznámíte se s IoT stavebnicemi a STEM výukou, v rámci které se prolínají různé předměty, od fyziky a matematiky po výtvarnou výchovu (STEAM). Představíme platformu micro:bit i stavebnici SAM Lab kits, ukážeme si, jak tato zařízení programovat a jak s jejich pomocí rozhábat vytvořené modely či simulovat „chytro domácnost“.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům gymnázií, SOŠ a SOU, VOŠ

SS8POL3 Badatelsky orientované vyučování v přírodovědných tématech SŠ

Získáte inspiraci pro aktivní zapojení experimentu do výuky na SŠ, a to napříč různými typy středních škol, naučíte se realizovat jednoduché pokusy, které žákům na konkrétních příkladech pomohou pochopit fungování přírodních zákonů. Čeká vás aktivní trénink vybraných experimentů s principy badatelsky orientované výuky (BOV). Kromě principů BOV získáte vzhled na skupinové a projektové výuky a principů metody převrácené třídy, a jak je efektivně využívat ve výuce přírodovědných témat SŠ.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům gymnázií, SOŠ a SOU, VOŠ





ICT

Cena za školení:	1800 Kč s DPH za osobu
Kapacita školení:	minimálně 7 osob, maximálně 15 osob
Délka školení:	8 hodin, prezenční formou
Technické požadavky školení:	Učebna s interaktivní tabulí SMART Board, včetně SMART Výukového softwaru a připojením k internetu. Každý účastník by měl mít pro práci svůj vlastní PC, notebook či tablet.

ICT8_01 Začínáme s interaktivní tabulí SMART a SMART Výukovým softwarem

Školení je určeno pro začátečníky a mírně pokročilé uživatele interaktivní tabule SMART Board. Vše prakticky s důrazem na učitelkou praxi, konkrétně ovládání a nastavení tabule a SW, lišta nástrojů, plovoucí nástroje, záložky, nástroje, činnosti, doplňky, pracovní plocha, práce s inkoustem a popisovači, mazání, tvary a objekty, stínování. Galerie, obrazovka, vlastnosti, klonovač, seskupení, digitalizace, vrstvy, zamykání, odkazy a zvuk aj.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ a pedagogům volného času

ICT8_02 Pracujeme s interaktivní tabulí SMART a SMART Výukovým softwarem

Školení je určeno pro středně pokročilé a pokročilé uživatele interaktivní tabule SMART Board. Vše prakticky s důrazem na učitelkou praxi – konkrétně, prohlížeč, export a import, motivy a vzhled, zarovnání, tabulky, animace, můj obsah, 3D objekty, strukturování stránek, vytahovací záložky, videozáznam, YTB přehrávač, bloky, tvůrce cvičení, nahrávání stránky, pravidla vzhledu, aktivity LAB a cloud, další galerie, on-line řešení aj.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ a pedagogům volného času

ICT8_03 Programujeme v prostředí Scratch

Základy programování včetně řady praktických úloh od úplných základů až po tvorbu her, následně pak tvorba a editace složitějších projektů krok za krokem včetně metodického výkladu s kompletním odborným vysvětlením pro začínající učitele. Využití cloudové aplikace zdarma s možností stažení do PC. Zaměříme se na podporu výuky programování prakticky s ohledem na věkové skupiny žáků a schopnosti učitele.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ a pedagogům volného času

ICT8_04 Jak na internetové zdroje a autorský zákon

Praktická práce s vyhledávači, nastavení vyhledávače, anonymní režim, vyhledávání požadovaných informací, jiný způsob využití vyhledávače, stahování souborů, aplikace pro potřeby výuky. Internetové zdroje s materiály pro výuku zdarma. Seznámení se základní problematikou autorského zákona, základními pojmy a výkladem jednotlivých částí zaměřených na učitelkou profesi, resp. související s užitím cizích děl ve vyučovacím procesu. Praktická tvorba řady citací krok za krokem.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ a pedagogům volného času

ICT8_05 Základy internetové bezpečnosti

Hrozby internetu, jako jsou slabá hesla, sexting, viry a podvodné zprávy, kyberšikana, kybergrooming, kyberstalking, happy slapping, phishing, pharming, trolling, sociální inženýrství aj. Zaměříme se na pravidla chování ve smyslu ochrany před hrozbami s důrazem na využití v pedagogické praxi s praktickými ukázkami a činnostmi. Praktické činnosti a demonstrační ukázky ve smyslu dodržování internetové „netikety“ a pravidel chování na sociálních sítích, volba vhodného hesla a jeho správa, přístup k internetu (uživatel s omezenými právy, bezpečná šifrovaná komunikace HTTPS, anonymní režim apod.).

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ a pedagogům volného času

ICT8_06 G-Suite – Google Apps v novém kabátě

Důraz je kladen jak na základní seznamovací teoretickou znalost, tak na praktickou zkušenost. Ukážeme si práci s komunikačními nástroji, resp. Gmail, Hangouts, Kalendář a Google+, rozšířenou práci s Google diskem a nástroji pro spolupráci: Dokumenty, Tabulky, Formuláře, Prezentace, weby.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ a pedagogům volného času

ICT8_07 Jak na video a QR kódy

Zaměříme se na nastavení a práci s video kanálem YouTube pro začátečníky, vč. nahrávání a editace vlastních videí, správa kanálu a seznamu videí, aneb jak se stát Youtuberem v učitelské profesi. Tvorbou video návodů a tutoriálů pro podporu výkladu. Konkrétní ukázky a zkušenosti. Seznámení s QR kódy. Čtení, tvorba a editování QR kódů s důrazem na využití v učitelské praxi a vše prakticky.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ a pedagogům volného času

ICT8_08 Základy práce s Windows 10

Naučíme vás základy práce s operačním systémem Windows 10, co je nového, úvodní obrazovka a nabídka Start, nastavení systému a vytváření účtů, pracovní plocha a hlavní panel, práce s okny, správa souborů a složek, nové aplikace a jak s nimi pracovat s ohledem na využití v učitelské praxi.

Komu je školení určeno: učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ a pedagogům volného času

ICT8_09 Jak na prezentace

Školení nabídne příklady aktivit, které můžete využít k rozšíření znalostí a dovedností nejen svých, ale i žáků v oblastech tvorby prezentace a prezentování včetně sebereflexe. Školení si klade za cíl seznámení s teoretickou znalostí a praktickou dovedností při tvorbě prezentace a prezentování ve výuce s následnou aplikací na samotné žáky.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

ICT8_10 Zpětná vazba pomocí cloudových nástrojů

Praktická tvorba testů, kvízů a aktivit pro získání zpětné vazby s využitím cloudových nástrojů on-line. Vyzkoušíte si krok za krokem tvorbu vybraných aktivit pro získání zpětné vazby od žáků v jednotlivých prostředích cloudových aplikací (např. G Forms, quizizz.com, kahout.it, SMART lab aj.) Včetně metodického doporučení pro učitelskou praxi. Osvojíte si dovednost sdílení aktivit s žáky na jejich žákovských zařízeních nebo počítačích apod..

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ

SS8ICT1 Tvorba a úprava digitálních zdrojů pro pedagogy SŠ

Školení rozvíjí dovednosti a kompetence v oblasti využívání ICT při výuce na školách a propojení s tradičními metodami výuky, je zaměřeno na tvorbu a úpravu digitálních zdrojů využitelných ve výuce na středních školách a VOŠ. Seznámíte se s vyhledáváním výukových materiálů, jejich úpravami či vlastní tvorbou s ohledem na žáka a způsob jeho výuky. Naučíte se vytvářet takové výukové materiály, které zefektivní přípravu na výuku a povedou k co nejlepšímu zapojení žáka, případně individualizaci výuky, umožní rychlou zpětnou vazbu, názornost a přehlednost a strukturovanost výuky.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům gymnázií, SOŠ a SOU, VOŠ

SS8ICT2 Digitální nástroje hodnocení pro pedagogy SŠ

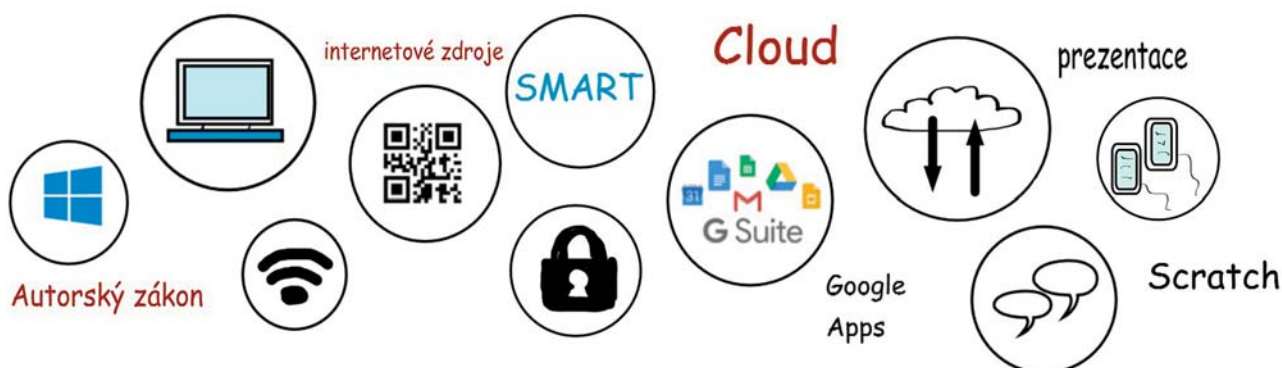
Školení propojuje ICT s tradičními metodami výuky. Prakticky si vyzkoušíte a zažijete různé strategie zpětné vazby a hodnocení. Naučíte se rozlišit, kdy je který způsob hodnocení nevhodnější a jak jej využít k dalšímu rozvoji sebe i žáka, vytvářet takové výukové materiály, které zefektivní přípravu na výuku a povedou k co nejlepšímu zapojení žáka, případně individualizaci výuky, umožní rychlou zpětnou vazbu, názornost a přehlednost a strukturovanost výuky.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům gymnázií, SOŠ a SOU, VOŠ

SS8ICT3 Aktivní zapojení studentů do výuky na SŠ

Školení je zaměřeno na způsoby aktivního zapojení žáků do výuky, diferenciaci a individualizaci výuky a metody aktivující žáky na středních školách a VOŠ. Naučíte se vytvářet takové výukové materiály, které zefektivní přípravu na výuku a povedou k co nejlepšímu zapojení žáků, především ve vztahu k diferenciaci nebo individualizaci výuky, umožní rychlou zpětnou vazbu, názornost a přehlednost a strukturovanost výuky. Ukážeme si způsoby, jak měnit výukové strategie během výuky.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům gymnázií, SOŠ a SOU, VOŠ





INKLUZE

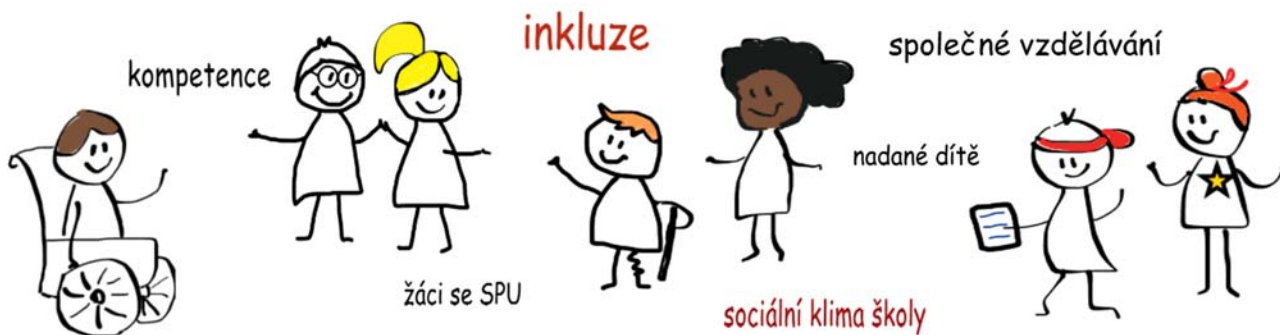
Cena za školení:	1 250 Kč s DPH za osobu včetně vedoucích pedagogických pracovníků.
Kapacita školení:	minimálně 7 osob, maximálně 30 osob
Délka školení:	8 hodin, prezenční formou
Technické požadavky školení:	Učebna s interaktivní tabulí SMART Board, včetně SMART Výukového softwaru a připojením k internetu. Každý účastník by měl mít pro práci svůj vlastní PC, notebook či tablet.

INK8 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi

Vzdělávací akce je koncipována tak, že umožňuje zajistit vzdělávání pro celý pedagogický sbor či jeho podstatnou část tak, aby bylo možné z podpořené skupiny pedagogů vytvořit tým s inovačním potenciálem schopným působit na kompetence, ale i hodnoty a postoje ostatních pedagogů ve škole.

Vzdělávání povede k pochopení filozofie společného vzdělávání. Zvýší právní podvědomí účastníků, ozřejmí legislativní rámec společného vzdělávání a tím přispěje ke změně sociálního klimatu školy. Program podpoří v dané škole koncept společného vzdělávání. Přispěje k rozvoji kompetencí pedagogů pro práci s heterogenní skupinou žáků, ve které jsou vzdělávání i žáci s potřebou podpůrných opatření (včetně těch v prvním stupni podpory). Zaměříme se také na možnosti vzdělávání pomocí vlastní tvorby pedagoga za použití interaktivních technologií, např. vytvoření podpůrných výukových materiálů prostřednictvím SMART Výukového softwaru a další.

Komu je školení určeno: ředitelům, učitelům 1. a 2. st. ZŠ, ZUŠ a SUŠ





ŠKOLENÍ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Cena za školení:	1800 Kč s DPH za osobu
Kapacita školení:	minimálně 7 osob, maximálně 15 osob
Délka školení:	8 hodin, prezenční formou
Technické požadavky školení:	Učebna s interaktivní tabulí SMART Board či displejem Prowise, včetně SMART Výukového softwaru a připojením k internetu. Každý účastník by měl mít pro práci svůj vlastní PC, notebook či tablet.

MS8CG_01 Zapojení technologií podporuje školní zralost a rozvoj čtenářské pregramotnosti

Školení se zaměřuje na využití moderních didaktických pomůcek, vzdělávacích prostředků, programového vybavení a online nástrojů orientovaných na rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ. Zaměříme se na témata jako jsou: rozvoj řečových dovedností, dramtizace, rozvíjení pohybových a prostorových dovedností, zapojení technologií pro podporu školní zralosti se zaměřením na čtenářskou pregramotnost, tvorbu a využití dětského portfolia.

Komu je školení určeno: učitelům MŠ

MS8CG_02 E-gramotnost pro pedagogy MŠ a internetové zdroje (čtenářská pregramotnost)

Školení má prohloubit odborné znalosti a dovednosti pedagogů mateřských škol v problematice osobnostně orientované výchovy a vzdělávání v MŠ. Zaměříme se na SMART Výukový software a jeho nové nástroje. Ukážeme si i další aplikace a internetové zdroje (SMEX, RVP, Pinterest aj.) pro přípravu předškolních dětí ve čtenářské pregramotnosti.

Komu je školení určeno: učitelům MŠ

MS8MG_01 Zapojení technologií podporuje školní zralost a rozvoj matematické pregramotnosti

Školení se zaměřuje na využití moderních didaktických pomůcek, vzdělávacích prostředků, programového vybavení a online nástrojů orientovaných na rozvoj matematické pregramotnosti v MŠ. Získáte příklady aktivit, které můžete využít k rozšíření znalostí a dovedností nejen svých, ale i dětí. Prohloubíte si znalosti o využití technologií při třídění, uspořádání a řešení problémů v oblastech jako jsou: orientace v prostoru a v rovině, vnímání a orientace v prostoru, míra, práce s daty, rytmus a logika aj.

Komu je školení určeno: učitelům MŠ

MS8MG_02 E-gramotnost pro pedagogy MŠ a internetové zdroje (matematická pregramotnost)

Školení má prohloubit odborné znalosti a dovednosti pedagogů mateřských škol v problematice osobnostně orientované výchovy a vzdělávání v MŠ. Zaměříme se na SMART Výukový software a jeho nové nástroje. Ukážeme si i další aplikace a internetové zdroje (SMEX, RVP, Pinterest aj.) pro přípravu předškolních dětí v matematické pregramotnosti.

Komu je školení určeno: učitelům MŠ

PROČ S NÁMI?

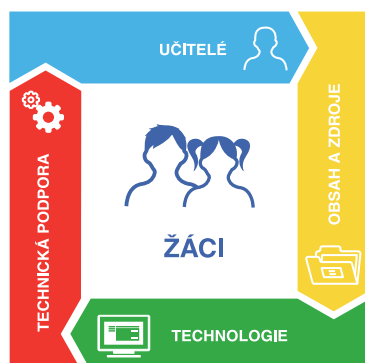
Na trhu je velké množství kurzů, učitelé se cítí přeškolení a pro ředitele není jednoduché vybrat si to správné DVPP pro svou školu. My jsme při tvorbě školení kladli důraz především na zkušenosti a odbornost autorů a lektorů a praktické využití získaných poznatků v každodenní výuce.

ČEMU BYSTE PŘI VÝBĚRU ŠKOLENÍ MĚLI VĚNOVAT POZORNOST? A PROČ JÍT DO ŠKOLENÍ S AV MEDIA?

- **Široká nabídka školení**
Pokrýváme všechny klíčové oblasti, jako je čtenářská, matematická gramotnost, cizí jazyky, inkluze, ICT nebo polytechnické vzdělávání. Nezapomínáme ani na školení podporující rozvoj pregramotnosti v mateřské škole. Z bohaté nabídky témat si vyberou začátečníci i pokročilí uživatelé.
- **Akreditace školení**
Všechna školení jsou samozřejmě akreditována MŠMT. Po absolvování obdrží účastník školení platný certifikát splňující podmínky zadání Výzvy EU šablony pro ZŠ a MŠ.
- **Odbornost**
Každé školení má svou odbornou pedagogickou část, část nástrojů a technologií a část metodickou. Na tvorbě školení se vždy podílel speciální autorský tým složený z odborníka na dané téma ve spolupráci s lektorem - učitelem z praxe. Odborný garant je zárukou obsahové i didaktické kvality.
- **Využitelnost v praxi**
Školení pak vedou právě učitelé - lektoři, kteří mají sami každodenní zkušenost ze školní třídy. S jejich pomocí dosáhnete přirozeného začlenění digitálních výukových materiálů do výuky. Vše, co si na školení osvojíte, můžete ihned přenést do výuky a vyzkoušet se svými žáky.
- **Efektivní využití ICT**
Naše školení podporují smysluplné využívání stávajícího i nově pořízeného ICT vybavení školy. Neškolíme ovládání techniky a jednotlivé funkce softwaru, ale vedeme učitele k využití technologií k podpoře nových forem výuky a většímu zapojení žáků.
- **Dlouholeté zkušenosti**
Společně s vámi měníme výuku v českých školách už 25 let, přímo rozvoji učitelů se věnujeme přes 15 let a za tu dobu prošlo našimi kurzy více než 50 tisíc pedagogů.
- **Materiály a další zdroje**
Ke školení obdržíte učební materiály, které nabízí pedagogům množství zdrojů a užitečných odkazů do výuky. Pedagog tak může tyto materiály využívat i po skončení školení a neustále se k nim vracet.
- **Ochutnávkové a inspirativní webináře**
Nekupujte zajíce v pytli! Nabízíme vám ochutnávku našich školení prostřednictvím online webinářů, které jsou zcela zdarma a vedou je odborní garanti školení. Stačí se jen přihlásit na www.veskole.cz (sekce Vzdělávání – webináře).
- Každé školení se snažíme co nejvíce **přizpůsobit požadavkům školy**.
- **Cena školení** je sestavena tak, aby vám zbyly prostředky na vybavení, nákup pomůcek a další potřeby školy.
- Nabízíme rovněž pomoc při **administraci a vedení projektu** a metodickou podporu při zavádění **klubů logiky a robotiky**.



- Portál pro učitele s tipy a triky pro moderní výuku (články, videa aj.) a sdílením digitálních učebních materiálů, aktivit a metodik do výuky.
- Najdete zde anotace a termíny školení, webinářů i plánovaných akcí.
- Prostřednictvím portálu probíhá registrace na školení.
- Po skončení školení naleznete ve svém uživatelském profilu certifikát ze školení.



4 pilíře pro moderní výuku

- **klíčoví jsou učitelé, jejich rozvoj, vzdělávání a inspirace novými metodami výuky**
- **digitální obsah využívající multimediální možnosti a podporující aktivitu žáků**
- **široká nabídka prověřených produktů a řešení pro školní prostředí**
- **od profesionální instalace po pravidelnou péči o techniku**

CO LZE NAKOUPIT Z PROSTŘEDKŮ ŠABLON

SMART VÝUKOVÝ SOFTWARE

SMART Výukový software kombinuje nástroje pro přípravu a prezentaci výukových lekcí, získání zpětné vazby a hodnocení, spolupráci žáků i aktivity s využitím herních prvků do jednoho uceleného výukového balíčku. Je to prostředí, které propojuje žáky, učitele a zařízení, a díky němu se hodiny stávají obohacujícím, přínosným zážitkem.



SMART Notebook

aktuální verze s novými funkcemi a aktivitami pro jednoduché vytváření výukových hodin



SMART lab

šablony, díky kterým vám zabere příprava digitální učební aktivity jen několik minut



SMART response 2

inovaný oblíbený nástroj pro rychlé získávání zpětné vazby, hlasování pomocí žákovských zařízení



SMART workspace

aktivita, která umožní skupinové, individuální i celotřídní aktivity; žáci mohou sdílet a pracovat na jednotlivých úkolech

SMART VÝUKOVÝ SOFTWARE ROČNÍ LICENCE

- 4x aktivace SMART Notebook
- součástí dodávky SMART Board
- včetně poplatku za prvních 12 měsíců
- přístup do prostředí SVS Online na 12 měsíců

7 856 Kč s DPH
6 500 Kč bez DPH

Roční licence, prodloužení
platnosti

3 328 Kč s DPH
2 750 Kč bez DPH

Zvýhodněná cena
pro SMART Board

1 513 Kč s DPH
1 250 Kč bez DPH

ROBOTICKÉ STAVEBNICE

Součástí nákupu je vypracovaná metodika pro pedagogy, která obsahuje náměty k jednotlivým hodinám klubů.



SAM Labs Steam course kit – Classroom

Kompletní sada pro celou třídu – pro 10 skupin. 20 DC motorů, 10 světelných senzorů, 10 RGB led světel, 20 kol, 10 univerzálních nosičů, 10 podvozků aut, 10 kuličkových kol, 10 LEGO ozubených kol, 20 malých LEGO dílů, 20 velkých LEGO dílů, 8 microUSB nabíjecích kabelů 5 v 1. Součástí SW SAM Space, 40+ námětů hodin, 1 průvodce jak začít. Sada je uložena v plastovém boxu.

39 800 Kč s DPH
32 893 Kč bez DPH



SAM Labs Maker kit

Rozšiřující sada dílů k Steam course kit – 2 tlačítka, 2 RGB led světa, 1 senzor tepla, 1 senzor vzdálenosti, 1 bzučák, 1 senzor náklonu, 1 světelný senzor, 1 senzor tlaku, 2 posuvné měniče, 4 DC motorky, 1 servomotor, 4 kola, 2 univerzální nosiče, 2 podvozky aut, 2 kuličková kola, 2 LEGO ozubená kola, 10 malých LEGO dílů, 4 velkých LEGO dílů, 3 microUSB nabíjecí kabely 5 v 1. Součástí SW SAM Space, 40+ námětů hodin, 1 průvodce jak začít. Sada je uložena v plastovém boxu.

18 800 Kč s DPH
15 537 Kč bez DPH



VEX IQ (pro žáky 2. stupně ZŠ a SŠ)

Sada Super Kit obsahuje mozek robota, dálkový ovladač, čtyři motory, gyro senzor, dva nárazníkové senzory, dvě dotykové kostky s LED, senzor vzdálenosti, barevný senzor, spojovací kabely a plastové konstrukční díly, nabíjecí baterie pro robota a dálkový ovladač, nabíječku baterie robota. Stavebnice je uložena v plastovém boxu.

14 883 Kč s DPH
12 300 Kč bez DPH



VEX EDR (pro žáky 2. stupně ZŠ, SŠ, ale i studenty VŠ)

Sada VEX EDR obsahuje mozek robota s dotykovým displejem, dálkový ovladač, 4 Smart motory, 2 nárazníkové senzory, plastová ozubená kola a kovové konstrukční díly, nabíjecí baterii robota a nabíječku.

38 599 Kč s DPH
31 900 Kč bez DPH

PASCO SENSORIUM – SADY PRO SKUPINOVOU VÝUKU PŘÍRODNÍCH VĚD



PASCO SENSORIUM WIRELESS

Tato sada obsahuje bezdrátová čidla, pomocí kterých můžete realizovat experimenty napříč jednotlivými předměty.

36 550 Kč s DPH
30 200 Kč bez DPH



PASCO SENSORIUM CHEMIE

Sada složená z čidel vhodných pro běžné chemické experimenty. V boxu je dost místa i pro další senzory.

39 450 Kč s DPH
32 600 Kč bez DPH



PASCO SENSORIUM FYZIKA

Sada obsahuje bezdrátová i klasická čidla vhodná pro experimenty ve fyzice.

39 450 Kč s DPH
32 600 Kč bez DPH



PASCO SENSORIUM BIOLOGIE

Vhodná kombinace bezdrátových i klasických čidel pro realizaci fyziologických, biologických i environmentálních experimentů.

39 450 Kč s DPH
32 600 Kč bez DPH

Přeneste experimentování v přírodních vědách na žáky. PASCO Sensorium v sobě skrývá vše, co budete potřebovat pro výuku přírodních věd.

Sada vždy obsahuje:

- Box na uskladnění senzorů a snadné přenášení
- Metodickou příručku pro 37 různých úloh
- Předpřipravené žákovské úlohy
- Bezdrátové rozhraní Airlink a senzory
- SW SPARKvue

K sadě doporučujeme Prowise All-in-One tablet 21,5" s Windows 10. Nejeftektivnější výuka = 3 žáci, PASCO (1 sada PASCO), 1 Prowise All-in-One.



Sada elektrické obvody

Jednoduchá a názorná stavebnice elektrických obvodů pro skupinovou výuku, vše uloženo v plastovém boxu pro snadné přenášení a uložení. Základní sada obsahuje plastové díly s obvody, spojovací díly, rezistory.

7 426 Kč s DPH
6 137 Kč bez DPH

Rozšířená sada navíc obsahuje potenciometr, LED a motor a hlavně bezdrátové senzory napětí a proudu.

17 533 Kč s DPH
14 490 Kč s DPH

ŽÁKOVSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO PODPORU SKUPINOVÉ VÝUKY



Odolný flexibilní notebook

HP ProBook x360 – pro žáka

- konvertibilní, dotykové, lehké zařízení, odolné vůči nárazům
- 11,6" displej včetně stylusu, dvě kamery
- 4 GB RAM, 128 GB SSD disk, WiFi, BT, USB-C, Windows®10 Pro
- **záruka 2 roky** v servisním středisku s odvozem a vrácením

16 253 Kč s DPH
13 432 Kč bez DPH



Multidotykový All-in-One PC

Prowise 21,5" tablet PC – pro žáka

- dotykový, mobilní, flexibilní, nejen pro skupinovou výuku
- multidotykový kapacitní 21,5" panel – 10 dotyků
- až 4hodinový provoz na baterii
- operační systém Windows® 10Pro
- HDMI, 802.11 a/b/g/n/ac, 2 x 1,5 W
- včetně bezdrátové klávesnice a myši
- **záruka 3 roky**

24 745 Kč s DPH
20 450 Kč bez DPH



www.avmedia.cz/skoly, skoleni@avmedia.cz

PRAHA
Pražská 63
102 00 Praha 10
tel.: 261 260 218
paha@avmedia.cz

BRNO
Videňská 189/102f
619 00 Brno-jih – Dolní Heršpice
tel.: 547 357 080
brno@avmedia.cz

OSTRAVA
Na Burmí 1497/39
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava
tel.: 596 624 505
ostrava@avmedia.cz

PARDUBICE
17. listopadu 237
530 02 Pardubice
tel.: 466 510 825
pardubice@avmedia.cz

ČESKÉ BUDĚJOVICE
Žitkova 1
370 01 České Budějovice
tel.: 389 771 420
budejovice@avmedia.cz

PLZEŇ
Klicperova 9
301 00 Plzeň
tel.: 378 774 330
plzen@avmedia.cz

NABÍDKA platí od **1. 9. 2019 do vyprodání zásob** či vydání nového ceníku.

AV MEDIA, a.s. – zařízení je akreditováno u MŠMT dne 11. 5. 2015 pod. č. j. MŠMT 21698/2015-1
Změna cen vyhrazena.