|  |  |
| --- | --- |
| **Hledač citací** | Vyhledává v textu několik promluv, kt. považuje za důležité, přečte je nahlas celé skupině a výběr zdůvodní. Nemusí se jednat o citace, může vybrat podle sebe zajímavé pasáže. |
| **Spojovatel** | Hledá spojitost mezi textem/filmem a vnějším světem, tedy nejen dnešní dobou. |
| **Tazatel** | Vypracuje seznam otázek pro spolužáky (v rámci skupiny nebo třídy). Má-li čas, může připravit test. |
| **Dohlížitel** | Pomáhá ostatním zhostit se dobře úkolu v rámci skupiny - dohlíží na to, aby se drželi tématu, hovořili jeden po druhém, živě spolupracovali a nepřekročili stanovené mantinely. |
| **Badatel** | Zjistí informace o tématech, kt, se k textu/filmu vážou. Případně je učitel doplní k charakteristice postav, aby je měl žák také neustále na očích. |
| **Vykladač postav** | Pečlivě se zamýšlí nad postavami a diskutuje o nich s ostatními. |
| **Stopař** | Sleduje pohyb postav z jednoho místa na druhé + já z něj dělám i **stopkaře** - sleduje čas vymezený na práci. |
| **Hledač slov** | Vyhledává v textu/filmu zajímává, nejasná, důležitá či nová slova, upozorní na ně ostatní a diskutují o nich. Vhodný je zápis těchto slov. |
| **Ilustrátor** | Nakreslí obrázky důležitých postav/klíčových slov/úkazů (nutno upravit charakteristiku role podle vašeho předmětu, takže může např. kreslit horninový cyklus). Poté diskutuje s ostatními. |
| **Zpravodaj** | Na konci diskuze podá učiteli nebo celé třídě zprávu o tom, jak diskuze proběhla. U starších žáků může přidat shrnutí, zhodnocení. |