



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

Středisko služeb
školám Brno

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SNĚHOVÁ KOULE

Využití aktivity

- Evokace: Sepsání a seskládání co nejvíce možností, jimiž skupiny reagují na vstupní otázku učitele
- sjednocení v chápání pojmů, zjištění, co všechno ostatní skupiny samy od sebe znají, vědí, najdou, dokáží, pojmenují, vysvětlí...
- Reflexe: návrat k evokačním záznamům, jejich úpravy, zpřesnění, dopisování

Popis aktivity

1. Rozdělení žáků do skupin (každá skupina bude psát „svojí“ barvou)
2. Učitel dá každé skupině flipový papír se zapsanou otázkou/problémem. Úkolem každé skupiny je sepsat (čas cca 5 minut) k otázce co nejvíce reakcí, odpovědí.
3. Skupiny si vymění flipové papíry/zadání = posunou je např. ve směru hodinových ručiček. Tak se ke každé skupině dostane nová učitelova otázka a minulou skupinou spolužáků sepsané odpovědi. Úkolem je nyní:
 - pročíst si již sepsané odpovědi
 - vyjádřit k nim svůj vztah (otazník, fajfka...)
 - připsat další možné odpovědi
4. Následují další a další posunutí zadání na flipových papírech – až se ke skupinám žáků dostanou jejich původní zadání. Jejich úkolem nyní bude:
 - prostudovat si všechny odpovědi sepsané všemi skupinami
 - vybrat ty odpovědi, které skupina preferuje, považuje za správné
 - připravit se svůj výběr zdůvodnit a okomentovat
 - eventuálně vybrat i ty odpovědi, které skupina považuje za zajímavé, kuriozní...
 - postupné prezentace jednotlivých skupin

Tutéž techniku lze realizovat s na stěnu přilepenými flipovými papíry + posunují se žakovské skupiny

Pomůcky: flipové papíry, fixy

Příklady témat

Téma MEZINÁRODNÍ ORGANIZACE

- ❖ Do jakých skupin patříte? Co z toho máte a čím do nich vy přispíváte?
- ❖ Jaké vás napadají důvody PROTI existenci mezinárodních organizací?
- ❖ Proč je dobré, aby existovaly mezinárodní organizace?
- ❖ Proč má ČR patřit do mezinárodních organizací?