



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1174

**Škola – adresa:** Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek [www.zsdoobra.cz](http://www.zsdoobra.cz), [zsdoobra@zsdoobra.cz](mailto:zsdoobra@zsdoobra.cz)

**Šablona:** č. 10

---

**Název:** Starší doba kamenná - procvičování

**Anotace:** Pracovní list určený pro opakování základních pojmů probraných k problematice starší doby kamenné. Je možné ho využít i k ověření znalostí.

**Autor:** Mgr. Radka Otípková

**Jazyk:** Čeština

**Očekávaný výstup:** Charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu.

**Speciální vzdělávací potřeby:** -

**Klíčová slova:** Letopočet, pravěk, homo habilis, homo erectus, homo sapiens, homo sapiens sapiens, venuše, pazourek

**Rozvíjené klíčové kompetence:** Kompetence k řešení problémů, kompetence k učení

**Druh učebního materiálu:** Pracovní list

**Druh interaktivity:** Aktivita

**Cílová skupina:** Žák

**Stupeň a typ vzdělávání:** Základní vzdělávání – druhý stupeň

**Ročník:** 6.

**Celková velikost:** 124 kB

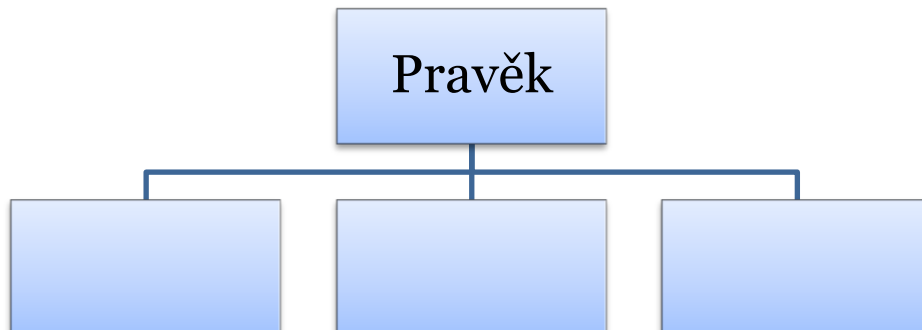
**Vazby na ostatní materiály:** -

*(Seznam dokumentace)*

---

**1. Kdy a kterou událostí začíná náš letopočet?**

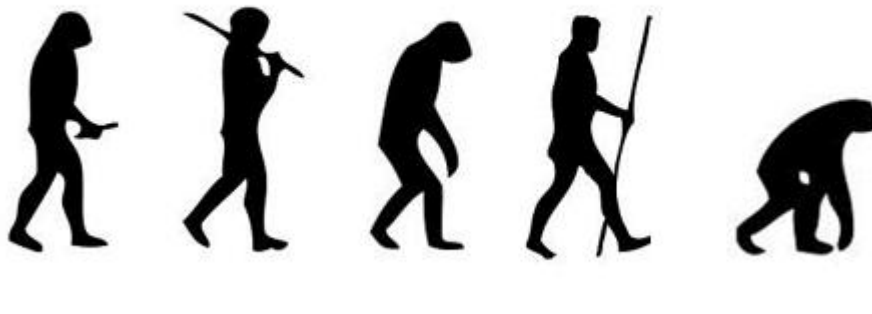
**2. Rozděl pravěk na období podle materiálu, ze kterého pravěcí lidé vyráběli nástroje a zbraně:**



**3. K latinským názvům napiš název český a očíslej pořadí vývoje:**

Latinský název	Český název	Pořadí vývoje
Homo sapiens		
Homo erectus		
Homo sapiens sapiens		
Homo habilis		

**4. Očíslujte, jak šel vývoj předchůdců člověka dnešního typu:**



**5. Vyber z nabídky znalosti, které jsou charakteristické pro homo erectus. Správné odpovědi podtrhni.**

*souvislá řeč, lov velkých zvířat, ovládání luku a šípu, život ve větších tlupách, náboženské rituály, umění uchovat oheň, sběr plodů, žil pouze v Africe, výroba pěstního klínu*

**6. Vyber správnou odpověď (zakroužkuj):**

- V jakém společenství žil člověk dnešního typu?  
a) *malá tlupa*                      b) *rod*                      c) *velká tlupa*
- Které nástroje nepoužíval pravěký zemědělec:  
a) *pěstní klín*                      b) *sekera*                      c) *motyka a srp*
- Který nástroj je nejstarší:  
a) *srp*                      b) *pěstní klín*                      c) *kamenný mlýnek*

**7. Je tvrzení pravdivé? Zakroužkuj ANO či NE. Pokud najdeš chybu, oprav ji.**

Oheň se naučil rozdělovat homo habilis.

ANO – NE

Nejdokonalejším výtvozem starší doby kamenné byl pěstní klín. Byl zbraní i nástrojem.

ANO – NE

Pěstní klín se nejlépe vyráběl ze zvláštní odrůdy křemene, pazourku

ANO – NE

Obrázky s tématy pravěku maloval český malíř Eduard Štorch.

ANO – NE

Sošky žen, které byly uctívány jako dárkyně života, se nazývají venuše.

ANO – NE

Prvním zvířetem, které u člověka zdomácnělo, byla kočka.

ANO – NE

**8. Proč pravěký člověk kreslil na jeskynní stěny zvířata?**



---

---

---

Galerie obrázků Microsoft Office 2010

Obr. 1: José-Manuel Benitos. Wikimedia commons [online]. 2009 [cit. 2011-09-25]. File:Lamarquismo-Evolución humana.jpg

Dostupné pod licencí Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 na WWW: <[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lamarquismo-Evolución humana.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lamarquismo-Evolución_humana.jpg)>

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Byl uskutečněn z prostředků grantového projektu OPVK. Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá Autorskému zákonu. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Otípková.*