



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1174

Škola – adresa: Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek www.zsdoobra.cz, zsdoobra@zsdoobra.cz

Šablona: č. 10

Ověření ve výuce (dne): 2. 11. 2011

Třída: 6. B

Pořadové číslo hodiny: 10.

Předmět: Dějepis

Název: Doba kovů

Anotace: Pracovní list určený na závěr vyučovací hodiny ke shrnutí znalostí o době bronzové a době železné. Jednotlivé úkoly jsou řešeny pomocí 10 otázek s 3-4 možnostmi odpovědi. Součástí zadání je vyřešení i osmisměrky, kde žáci mají za úkol vyhledat 10 železných nástrojů a zapsat je do legendy. Pracovní list může také sloužit k evaluaci žáků.

Autor: Mgr. Radka Otipková

Jazyk: Čeština

Očekávaný výstup: Objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost.

Speciální vzdělávací potřeby: -

Klíčová slova: Měď, bronz, železo, tavení rudy, doba bronzová, doba železná, doba kovů, dějepis, test na dobu kovů

Rozvíjené klíčové kompetence: Kompetence k řešení problémů, kompetence k učení

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Druh interaktivity: Aktivita

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – druhý stupeň

Ročník: 6.

Celková velikost: 300 kB

Vazby na ostatní materiály: -

(Seznam dokumentace)



1. Bronz je slitina:

- a) mědi a zlata
- b) mědi a cínu
- c) mědi a chromu
- d) nejde o slitinu

2. Bronz se vyrábí:

- a) tepáním
- b) kováním
- c) odléváním

3. Kde se začal bronz vyrábět?

- a) v Asii
- b) v Americe
- c) ve východní Evropě
- d) ve Středomoří

4. Prvním kovem, který lidé začali používat, je:

- a) měď
- b) železo
- c) bronz
- d) kámen

5. Zakroužkujte nevýhody mědi?

- a) je měkká
- b) bylo jí málo
- c) není vhodná pro výrobu nástrojů
- d) nedá se mísit s ostatními kovy

6. Očíslujte jednotlivé předměty podle tvrdosti (1. nejměkčí – 5. nejtvrdší):

cínový talíř – měděná nádobka – zlatý šperk – železná spona – bronzový meč

7. Užívání železa se na našem území rozšířilo zásluhou:

- a) Germánů
- b) Slovanů
- c) Keltů

8. Zapamatovali jste si, jaká je chemická značka železa?

- a) Al
- b) Cu
- c) Ag
- d) Fe

9. Teplota při tavení železné rudy musí dosáhnout:

- a) 800°
- b) 1000°
- c) 1300°
- d) 1800

10. Najděte v osmisměrce 10 železných nástrojů:



11. Doplněte chybějící informace do textu:

První železné nástroje byly vyrobeny v _____. K nám do střední Evropy se železo rozšířilo až v _____. Železo se získávalo tavením _____. Postupně se vyvinula nová výrobní odvětví, například _____, _____. Železné nástroje byly tvrdší a odolnější, než nástroje z _____.

12. Pojmenujte obrázek. Jak souvisí s výrobou železa?



Obr .1

Řešení osmisměrky:

K	A	B	Z	L	H	Ě	D	M	Y
L	K	R	H	Y	T	I	O	R	O
A	N	C	E	Š	R	T	A	T	L
D	Ů	T	E	K	Y	Č	Á	Y	S
I	Ž	L	G	K	E	L	T	R	J
V	K	N	A	M	Đ	S	P	E	R
O	C	U	R	I	R	N	E	T	A
C	A	X	V	W	I	J	J	U	G
C	E	M	C	S	K	O	S	A	L
R	A	D	L	I	C	E	O	U	E

DLÁTO, KLADIVO, KLEŠTĚ, KOSA, MEČ,
MOTYKA, NŮŽ, RADLICE, SEKERA, SRP, SEKERA

Použité zdroje:

Galerie obrázků Microsoft Office 2010

Obr .1: Pastorius. Wikimediacommons[online].2009[cit.2011-11-01]. File:Stavba milire4.jpg.

Dostupné pod licencí CreativeCommonsAttribution-ShareAlike3.0 na WWW:

<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Stavba_milire4.jpg>

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.
Byl uskutečněn z prostředků grantového projektu OPVK. Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby
výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá Autorskému zákonu.
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Otípková.*