

The Leader in Me™

I ve mně je lídr™

I ve mně je lídr

Program pro učitele a žáky založený na principech vedení sebe a druhých

Vzdělávací program akreditovaný MŠMT ČR

Táhnete společně s celým učitelským sborem za jeden provaz?

Chcete zlepšit chování a cílevědomost žáků konkrétními programy?

Hledáte způsob, jak dlouhodobě zlepšit klima celé školy a vztahy s rodiči?

Seznamte se s programem *I ve mně je lídr* a integrujte principy osobní zodpovědnosti, vedení sebe sama a druhých lidí do školního vzdělávacího programu.

Jádrem programu je koncept osobního rozvoje *7 návyků skutečně efektivních lidí*, který dává našim pracovním a osobním životům řád a smysl. Program *I ve mně je lídr* učitelům poskytuje metody a praktické nástroje, díky kterým mohou tyto principy snadno začlenit do vyučování. Ověřenými aktivitami s učiteli a žáky program pomáhá měnit kulturu školy v souladu se 7 návyky a vytváří prostředí kultivovaných vztahů, které pozitivně ovlivňuje nejen celou školu, ale i širší okolí.

Počet škol, které do svých vzdělávacích osnov začlenily základy tohoto programu, po celém světě stoupá a dnes jich je aktivně zapojeno více než 2500. Jako první škola v České republice se úspěšně přidala ZŠ a MŠ Pohádka v Hradci Králové.

Zkušenosti pedagogů ZŠ a MŠ Pohádka v Hradci Králové:

CO SE ZMĚNILO V MĚM V OSOBNÍM ŽIVOTĚ?

„POUŽÍVÁM „TLAČÍTKO PAUZA“ - NEREAGUJU HNED“

„PLÁNUJU TÝDEN DOPŘEDU“

„OŠTRÍM PILU“

„OVLIVNIL JSEM SVÉHO SYNA“

„ZPOMALILA JSEM“

„LÉPE SI STANOVUJI PRIORITY A TRVÁM PAK NA NICH“

CO SE NÁM PAVEDLO VE ŠKOLE?

„UČÍME DĚTI PLÁNOVAT - PŘIZPŮSOBILI JSME TOMU ŽÁKOVSKÉ KNÍŽKY“

„VÍCE SE ZAMĚŘUJEME NA TO, ABY DĚTI ČINNOSTI CHTĚLY DĚLAT A NEVYKONÁVALY JE JEN JAKO ÚKOL“

„ŽÁCI SE K SOBĚ LÉPE CHOVÁJÍ A SPOLUPRACUJÍ“

„ŽÁCI SAMOŠTATNĚ HLEDÁJÍ ŘEŠENÍ“

„UMÍ SI ZVOLIT LÍDRA“

V HRADCI 19. 5. 2015

“ Chtěli jsme změnit klima školy a to se povedlo. Po prvním roce za největší přínos považuji právě kultivaci vztahů, mezi učiteli, ve třídách, v celé škole. ”
– Mgr. Jan Faltýnek, ředitel školy

“ Na podnět žáků jsme zřídili herní kouty – fotbálek, boxovací pytel, kulečník, odpočinkovou zónu –, za které jsou žáci zodpovědní: stanoví si pravidla, dodržují pořádek, zajistí opravu... Sami přichází s nápady a v duchu myšlenky „kdo si hraje, nezlobí“ tahle iniciativa funguje jako prevence šikany a zvyšuje pocit zodpovědnosti žáků za společné klima ve škole. ”
– Mgr. Renata Vychopeňová, zástupkyně ředitele školy

Proč je program vhodný pro vaši školu?

Spokojenější učitelé

Požadavky ze strany rodičů, státu, nové technologie – to vše proměňuje nároky na práci učitele. Prohlubování sociálních rozdílů ztěžuje práci s dynamikou skupiny, rozmanitost a svoboda v učení je náročná pro komunikaci uvnitř i vně školy. Osvojení 7 návyků vede učitele k pozitivním změnám v osobním životě i v práci se žáky.

Leadership žáky motivuje

Přístup zaměřený na vedení lidí motivuje žáky. Učí se přijímat odpovědnost, což je žádoucí pro jejich učení i další život. Program nabízí materiály inspirující k tomu, jak ve škole vytvářet podmínky pro rozvoj rolí lídrů.

Vycházíte vstříc potřebám rodičů

Výzkumy očekávání rodičů od školy ukazují, že přibývá přání, aby učitelé vedli děti k samostatnému rozhodování a odpovědnosti za to, co dělají. Zavedením programu *I ve mně je lídr* rodičům usnadníte volbu – to, co by hledali v alternativních školách, najdou u vás.

Naplňování cílů

Porovnávali jsme cíle rámcového vzdělávacího programu, průřezová témata, cíle inkluzivního vzdělávání a primární prevence s principy a dovednostmi získávanými v rámci učení 7 návyků – program *I ve mně je lídr* tyto cíle naplňuje a přesahuje, ovlivňuje totiž celou kulturu školy a vztahy.

Sledované výsledky

V souladu se 7 návyky učitelé i žáci začínají s „myšlenkou na konec“ – definují měřitelné cíle a jejich dosažení pak v rámci programu sledují. Úspěšnost programu lze potvrdit v kvalitativní i kvantitativní rovině.

Na webových stránkách k programu naleznete [přehled rozvíjených klíčových kompetencí](#), kvalitativní a kvantitativní [výsledky u nás a ve světě](#) a zpracovali jsme i možnosti [financování programu](#).

Jak vypadá zavádění programu *I ve mně je lídr* do škol?

Program představuje systematický proces, jenž trvá alespoň dva roky. Základním kamenem programu je seminář *7 návyků skutečně efektivních lidí* pro všechny zaměstnance, následuje zavádění programu do celé školy. Podívejte se na [proces implementace programu](#).

Chcete poznat program v praxi?

Navštivte naši pilotní školu – **Základní školu a Mateřskou školu Pohádka**, Mandysova 1434, Hradec Králové. Můžete vidět vyučovací hodinu, promluvit si se žáky i pedagogy, kteří se s vámi rádi podělí o své zkušenosti. Kontaktujte zástupkyni školy, Mgr. Jitku Comorkovou: tel. 495 279 712, 736 489 262, comorkova@mandyska.cz nebo manažera programu.



Více informací vám poskytne: Mgr. Ondřej Bárta, tel. 739 073 178, ondrej.barta@franklincovey.cz.
Navštivte stránky www.franklincovey.cz/pro-skoly/.