|  |
| --- |
|  |

**Projekt Moderní škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3590**

**Příjemce: Základní škola Velké Přílepy, okr. Praha-západ, Pražská 38, 252 64 Velké Přílepy**

**Název materiálu: Slovesa 4**

**Autor materiálu:** Mgr. Kateřina Sedláčková

**Zařazení materiálu:**

**Šablona:** Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti **Sada:** 12\_01

**Předmět:** Český jazyk, 3. ročník

**Číslo DUM:** 12\_01\_34

**Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 21. 1. 2014

Ověřující učitel Bc. Veronika Brzicová

Třída III. třída

**Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

|  |
| --- |
| Martina Chaloupková  [Vyberte datum.] |

**Metodický list/anotace**

Materiál je určen k upevnění a procvičení učiva o slovesech.

**I.**

**Vybarvi písmena vedle slov, která nám říkají, co osoby, zvířata a věci dělají. Přečti si tajenku.**



Tajenka:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II.**

**1. Doplň i/y:**

Brzy zrána vysvitlo slun\_\_čko a zahřálo chladnou zem.

Z korun\_\_ jabloně švitoř\_\_ sýkork\_\_.

Na záhonc\_\_ch rozkvétaj\_\_ tulipán\_\_.

Pejsek Alík peláš\_\_ po zahradě. Kočka Micka sed\_\_ na okně.

Dědeček kropí záhonk\_\_ vodou z potoka.

Brzy zaseje a zasad\_\_ zelen\_\_nu.

V dálce zatroubil vlak.

**2. Podtrhni slovesa**

**3. K těmto slovům z textu napiš synonyma:**

švitoří II \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

peláší II \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kropí II \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

zatroubil II \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Ke slovům**  sýkorky, pejsek, kočka **napiš slovo významem**

**nadřazené:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ke slovu** tulipány **napiš 4 slova významem souřadná:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ke slovu** zelenina **Napiš 4 slova významem podřazená:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III.**

**1. Doplň do vět vhodná slovesa:**

Maminka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ z chleba velký krajíc.

Tatínek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auto.

Jitka si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ culík.

Tomáš pečlivě \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ domácí úkol.

Včera se nám \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ televize, musíme ji dát do opravny.

Naše kočka už \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pět myší.

Tygr v kleci strašlivě nahlas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Vidíš, jak to letadlo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vysoko?

**2. Do těchto dvojic vět patří stejná slovesa. Víš která?**

a) Děti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do školy.

Tyhle hodiny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pozdě.

b) Žák \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ u tabule.

Autíčko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 50 Kč.

c) Slepice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vajíčka.

Péťa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hračky na jednu hromadu.

**Seznam použité literatury a pramenů:**

Použité objekty jsou součástí SW Microsoft Office 2007.