|  |
| --- |
|  |

**Projekt Moderní škola, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.3590**

**Příjemce: Základní škola Velké Přílepy, okr. Praha-západ, Pražská 38, 252 64 Velké Přílepy**

**Název materiálu: My school**

**Autor materiálu:** Ing. Adéla Chvojková

**Zařazení materiálu:**

**Šablona:** Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků (II/2)

**Sada:** 22\_02

**Předmět:** Anglický jazyk, 3. ročník

**Číslo DUM:** 22\_02\_17

**Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 28. 5. 2013

Ověřující učitel Ing. Adéla Chvojková

Třída III. třída

**Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

|  |
| --- |
| Martina Chaloupková[Vyberte datum.] |

**Úvod:** Žáci si zopakují slovní zásobu týkající se školy, třídy a školních pomůcek.

**Metodika**: Na první straně žáci kreslí svou školu a třídu, na řádky pod obrázkem pak popisují co mají ve

 třídě a ve škole. Na druhém listě tvoří z tabulky správné dvojice, tak aby vytvořili jedno slovo.

 Na závěr vyluští přesmyčky a tajenku: How many children are there? a na řádek pod tím

 odpoví.

**Zdroje:** vlastní práce

1. Nakresli a popiš svojí školu a třídu

(použij slovíčka: classroom, gym, playground, desk, chair, blackboard…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Spoj správné dvojice ze sloupce A a B a vypiš je do řádků

|  |  |
| --- | --- |
| A | B |
| home | room |
| black | book |
| class | work |
| work | pencil |
| colour | case |
| pencil | board |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Vylušti přesmyčky, ve kterých se skrývají školní potřeby, a odpověz na otázku



Odpověď: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Spoj správné dvojice ze sloupce A a B a vypiš je do řádků

|  |  |
| --- | --- |
| A | B |
| home | room |
| black | book |
| class | work |
| work | pencil |
| colour | case |
| pencil | board |

homework

blackboard

classroom

workbook

colour pencil

pencil case

Vylušti přesmyčky, ve kterých se skrývají školní potřeby, a odpověz na otázku

ruler

book

pencil

rubber

workbook

pencil case

pen

colour pencil

Odpověď: How many children are there?