****

**Výukový materiál zpracován v rámci projektu**

**EU peníze školám**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2852

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Šablona:  | III/2 | č. materiálu: | VY\_32\_INOVACE\_405 |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno autora: | Mgr. Kateřina Sepešiová |
| Třída/ročník: | IX.  |
| Datum vytvoření: | 2012 |

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělávací oblast: | Člověk a společnost |
| Tematická oblast: | Soudní moc |
| Předmět: | Výchova k občanství |
| Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny: | * Soudy a jejich úloha
* Soustava soudů České republiky
* Ústavní soud
* Vyhledání informací o orgánech soudní moci
 |
| Klíčová slova: | soudní moc, výkon soudní moci, soudy a jejich úloha, soudci, soustava soudů v České republice, Ústavní soud |
| Druh učebního materiálu: | pracovní list |

1. Vypiš, na jaké složky se dělí moc ve státě.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kdo má na starost soudní moc v České republice?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Co vše má na starost orgán soudní moci?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jaká by podle tvého názoru měla být osoba soudce?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozděl do pyramidy soustavu soudů České republiky.

Vrchní soud

Krajský soud

Ústavní soud

Okresní soud

Nejvyšší soud

1. Pan Novák ukradl na parkovišti automobil. Policisté ho dopadli a okresní soud vymezil pachateli 1 rok nepodmíněného trestu. Pan Novák ale s rozsudkem nesouhlasí. Co má udělat?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakresli do mapy ČR, kde sídlí Ústavní soud, Nejvyšší správní soud, Nejvyšší soud a Vrchní soudy.



1. K čemu slouží Ústavní soud?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kolik má Ústavní soud soudců? Jak a na jak dlouho jsou jmenováni? Kdo se může stát soudcem Ústavního soudu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Co musí člověk splňovat, aby se mohl stát soudcem?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mají soudci nějaký předepsaný oděv? Pokud ano, jak se nazývá?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Je podle tebe funkce soudu obtížná? Svůj názor zdůvodni.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Řešení:

1. moc zákonodárná, výkonná, soudní
2. soudy, které jsou nezávislé a jednají jménem republiky
3. poskytování právní ochrany občanům, rozhodování o právech a povinnostech fyzických a právnických osob, řešení sporů, přezkoumávání rozhodnutí veřejných a správních úřadů, vynášení rozsudků nad pachateli, kteří přestoupili zákon, rozhodování o vině a trestu za trestné činy
4. nezávislí, nestranní, neúplatní, spravedliví, objektivní
5. Ústavní soud, Nejvyšší soud, Vrchní soud, Krajský soud, Okresní soud
6. odvolat se ke krajskému soudu
7. Ústavní soud - Brno , Nejvyšší správní soud - Brno , Nejvyšší soud - Brno a Vrchní soudy - Praha, Olomouc



1. nezávislý orgán ochrany ústavnosti, rozhoduje o zrušení zákonných ustanovení, která jsou v rozporu s Ústavou ČR, o ústavních stížnostech občanů, organizací a samosprávných celků namířených proti neoprávněným zásahům státu a státním rozhodnutím, střeží zákonnost a řádný průběh voleb
2. 15 soudců, jmenováni prezidentem republiky se souhlasem Senátu na funkční období 10 let, věk nejméně 40 let, musí mít nejméně 10 let praxi v právnické oblasti
3. státní občanství České republiky, plná způsobilost k právním úkonům, bezúhonnost, věk nejméně 30 let, české vysokoškolské magisterské vzdělání v oblasti práva, složení justiční zkoušky
4. ano, talár
5. ano je, při rozhodování v soudním řízení je nutné být objektivní a absolutní objektivita není u žádného člověka možná, v současné době je také problematická neúplatnost soudů

Zdroje:

1. JANOŠKOVÁ, Dagmar, Monika ONDRÁČKOVÁ a Dagmar ČÁBALOVÁ. *Občanská výchova 8: Rodinná výchova 8 : příručka učitele pro základní školy a víceletá gymnázia*. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2005, 303 s. ISBN 80-723-8394-9.
2. Komora geodetů a kartografů - zeměměřická komora. [online]. [cit. 2012-12-10]. Dostupné z: http://95.168.212.103/index.php?krajs=9&page=5