

**Výukový materiál zpracován v rámci projektu**

**EU peníze školám**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2852

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Šablona: | III/2 | č. materiálu: | VY\_32\_INOVACE\_64 |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno autora: | Klára Křížová |
| Třída/ročník: | V. |
| Datum vytvoření: | 13. 9. 2012 |

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělávací oblast: | Matematika a její aplikace |
| Tematická oblast: | Dělení přirozených čísel |
| Předmět: | Matematika |
| Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny: | dělí přirozená čísla podle pravidel malé násobilky s odebráním nul, dělí se zbytkem, zamýšlí se nad netradičním zadáním a formuluje závěry svého řešení |
| Klíčová slova: | přirozené číslo, dělení, násobení, palindrom, netradiční úlohy, přednost operací |
| Druh učebního materiálu: | pracovní list |

* **Počítej zpaměti.**

2380 : 10 = 5600 : 100 = 842 900 : 10 =

90 : 30 = 420 : 70 = 7200 : 80 =

* **Napiš jako dělení.**

58 . 37 = 2146 64 . 73 = 4672

………………………………………. ………………………………………………..

* **Napiš další možnost dělení, aby v něm zůstala všechna tři čísla.**

1719 : 19 = 91 2496 : 78 = 32

………………………………………. ……………………………………………….

* **a) Kolikrát je číslo 49 368 větší než číslo 88?**

**b) Kolikrát je číslo 65 menší než číslo 17 485?**

* **Jak zjistím (pomocí jaké matematické operace), které číslo je …**

a) o 64 větší než číslo 2368? ……………………………………………

b) o 64 menší než číslo 2368? ……………………………………………

c) 64 krát větší než číslo 2368? ………………………………………………

d) 64 krát menší než číslo 2368? ………………………………………………

* **Palindrom** – číslo, které se čte zepředu i zezadu stejně (např. 4554). **Vymysli tři různě ciferné palindromy a každý vyděl 11. Co zjišťuješ?**
* **Vymysli si trojciferné číslo a napiš ho dvakrát za sebou** (např. 123 123)**. Vzniklé šestičíslí vyděl sedmi, co ti vyjde, děl jedenácti, a výsledek třinácti. Zkoumej, co dostáváš.** Dohodněte se mezi sebou ve třídě a každý si vymyslete jiné šestičíslí.
* **Jde o stejné příklady? Vypočítej a porovnej.**

a) (494 + 361) : 19 = b) 494 + 361 : 19 =

c) 494 : 19 + 361 : 19 =

Zdroje:

ČESENEK, J. – FLOREKOVÁ, Š. – FRANEK, A. – HRDINA, L. – KAVANOVÁ, M. *Sbírka úloh z matematiky pro 5. ročník základní školy.* Praha: SPN, 1990. ISBN 80-04-24408-4

KOPKA, J. *Ako riešiť matematické problémy.* Ružomberok: Verbum, 2010. ISBN 978-80-8084-563-6

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Klára Křížová.