**

**Výukový materiál zpracován v rámci projektu**

**EU peníze školám**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2852

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Šablona:  | III/2 | č. materiálu: | VY\_32\_INOVACE\_379  |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno autora: | Klára Křížová |
| Třída/ročník: | VIII.  |
| Datum vytvoření: | 19. 10. 2012 |

**

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělávací oblast: | Jazyk a jazyková komunikace |
| Tematická oblast: | Větné členy |
| Předmět: | Český jazyk a literatura |
| Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny: | seznámí se nebo zopakuje si větné členy, jejich charakteristiku, značení a jak se na ně ptáme, interpunkčně odliší typy přívlastku, vymyslí vlastní příklady, graficky znázorní věty, podle grafu větu sestaví |
| Klíčová slova: | větný člen, podmět, přísudek, předmět, přívlastek, příslovečné určení, graf věty, přívlastek shodný a neshodný, přívlastek postupně rozvíjející a několikanásobný, přívlastek volný a těsný, přístavek |
| Druh učebního materiálu: | pracovní list |

* **Spoj názvy větných členů s jejich správnou charakteristikou.**

podmět (subjekt) závislý JEN na podst. jménu, vyjadřuje vlastnost;

 ptáme se *jaký, který?*

přísudek (predikát) řídící člen, součást základní skladební dvojice; ptáme se *kdo, co (+ slovesem)?* je tedyjen v 1.

 pádu

předmět (objekt) závislý na slovesu, příd. jménu či příslovci,

vyjadřuje okolnosti a vztahy; ptáme se *kde, kdy, jak, proč, …?*

přívlastek (atribut) řídící člen, součást základní skladební dvojice,

je vyjádřen slovesem v určitém tvaru; ptáme se *co (podmět) dělá?*

příslovečné určení (adverbiale) závislý na slovese či příd. jménu, rozvíjí je; ptáme

 se *pádovými otázkami (kromě 1. a 5. pádu)*

* **Jaké znáš druhy příslovečných určení?**
* **Podle čeho rozlišujeme přívlastek shodný a neshodný?**
* *mrazivý lednový den* X *deštivý a zamračený den (červená, bílá, kostkovaná sukně)*

**Mezi výše uvedenými přívlastky je rozdíl v pravopisu (interpunkci), který je dán jejich odlišným významem. Jak se tyto dva typy nazývají?**

* **Ještě rozeznáváme volný a těsný přívlastek, které se liší také v interpunkci. Rozeznej tyto druhy v následujících příkladech.**

*Fotbalisté hrající za Barcelonu zvítězili.*

*Fotbalisté, trénující denně na hřišti, mají pěkné postavy.*

* **Zvláštním druhem přívlastku, který je volně připojen za podstatné jméno a může být beze změny smyslu vynechán z věty, je ……………………………………**

*Václav Havel, první český prezident, je pro spoustu lidí velkou autoritou.*

**Vymysli vlastní příklad.**

* **Graficky znázorni následující věty.**

*1) Martina Sáblíková vybojovala na vícebojařském mistrovství světa v Moskvě stříbrnou medaili. [[1]](#footnote-1)*

*2) Při natáčení druhého dílu čeká kouče pořádné překvapení.[[2]](#footnote-2)*

3) *Oznámení o rodině v nesnázích dostal dispečer Horské služby v půl páté odpoledne.[[3]](#footnote-3)*

* **Vymysli větu podle uvedeného grafu.**

 Př = (my)

Pu přípustky Pu způsobu Pu místa

 Pks Pkn

Zdroj vlastní s výjimkou citovaných souvětí, viz poznámka pod čarou.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Klára Křížová.

1. Sport.cz - s námi jste ve hře, <http://www.sport.cz/>, [cit. 2012-10-19], dostupný z WWW: http://www.sport.cz/clanek/198155-to-stribro-beru-na-bolest-se-nevymlouvam-rika-sablikova-po-ms.html [↑](#footnote-ref-1)
2. Super.cz, <http://www.super.cz/>, [cit. 2012-10-19], dostupný z WWW: http://www.super.cz/8993-to-musite-videt-bozsky-kaja-gott-pred-drsnou-peveckou-porotou-vime-jak-uspel.html [↑](#footnote-ref-2)
3. Zprávy iDNES.cz, <http://zpravy.idnes.cz/>, [cit. 2012-10-19], dostupný z WWW: <http://zpravy.idnes.cz/rodina-uvazla-v-zasnezenych-beskydech-jedenactilete-divce-omrzly-nohy-1my/krimi.aspx?c=A120219_170041_ostrava-zpravy_oks#utm_source=rss&utm_medium=feed&utm_campaign=zpravodaj&utm_content=main> [↑](#footnote-ref-3)