

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	VY_12_INOVACE_70
Název vzdělávacího materiálu	Zaváté stopy začínají
Jméno autora	Mgr. Monika Horárová
Anotace	Čtení 5. ročník – próza, čas a děj, práce s textem, čtení s porozuměním, práce s informacemi
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Žák rozliší typ textu, čte s porozuměním, umí vyhledat informace a pracovat s nimi
Rozvíjené klíčové kompetence	K učení – organizuje a řídí vlastní učení Komunikativní – rozumí různým typům textů K řešení problému – vyhledává vhodné informace k řešení problému
Průřezové téma	OSV – seberegulace, sebeorganizace (plánování učení, organizace vlastního času)
Časový harmonogram	1 vyučovací hodina
Použitá literatura a zdroje	Foglar, J.: Modrá rokle
Pomůcky a prostředky	Pracovní list, internet

Text:

Denny se strašně těšil slova na středeční schůzku klubu, první po jejich památné výpravě k Modrému jezítku. Bleděmodrá osmatřicítka ho zavezla v místa, kde měl Saturn svou klubovnu.

V klubovně už byli všichni chlapci, když Denny dorazil. Nemluvílo se smozřejmě o ničem jiném než o poslední třídenní výpravě, a kdekdo navrhoval, aby se brzo konala další cesta do jejich zaslíbeného kraje. Hlavně se ale mluvilo o Romanově hře. Roman k ní totiž přinesl haldu odřezků kartonu v různých barvách, nůžky, tužky, pravítka a vysvětlil, že dnes začnou vyrábět Zaváté stopy. Tak se ta hra jmenuje – má název podle jednoho vzrušujícího příběhu.

Příběh, který se před mnoha lety vět opravdu udál, vzrušil celý svět. Do brazilské divočiny se vydala přírodovědná výprava vedla plukovníka Fawceta a tam kdesi v neznámu zmizela. Tuto výpravu se později rozhodli ty hledat dobrovolníci. Vydali se po jejich stopách, pokud se nějaké našly, a přitom se sami dostali do je neuvěřitelných potíží. Jaké obtíže to byly, co vše museli tito dobrovolníci najdeš zachránci prožívat, to se chlapci dozví na kartičkách. Kartičky budou očíslovány, na každém nic lístečku bude jedno slovo toho vyprávění. Vítězem bude těžkého ten, kdo sestaví příběh té výpravy to jako první.

Kartičky budou chlapci hledat na cestách, po kterých půjdou není na výpravu do jezerního kraje, nebo budou schované i zde v klubovně, musíte mít zkrátka oči na š'opkách.

Všichni tomu rozuměli až na Špuntíka, který výraz o všímavých ti očích ještě neslyšel a zajímalo ho, kde vezmou ty š'opky dobře a jak si je budou dávat na oči. Altar nakonec čtení vše Špuntíkovi vysvětlil.

(J.Foglar, Modrá rokle)

Přečti si celý text pozorně a najdi slova, která tam nepatří.

Víš kdo je Jaroslav Foglar? Znáš další jeho díla? Pokud nevíš, informace si vyhledej.

Víš co jsou „foglarovky“

Jedná se o prózu nebo poezii? Vysvětlí.

O jaký druh prózy se jedná?

pohádka

pověst

bajka

dobrodružný příběh

V které době se příběh odehrává

Ve středověku

v pravěku

v budoucnosti

ve 20. století

V kterém století žiješ ty?

Úkoly k textu. Správnou odpověď označ

Jak dlouho trvala památná výprava chlapců?

3 dny

týden

1 den

5 dní

Kam se hoši vypravili?

do školy

k Modrému jezírku

k Modré rokli

k Jezerní kotlině

Jak se jmenoval chlapecký klub?

Mars

Jupiter

Saturn

Uran

Jak se jmenovala nová hra?

Zaváté stopy

Tajemné stopy

Zavátá cesta

Tajemná divočina

Kdo ji pro chlapce připravil?

Altar

Špuntík

Roman

Denny

Co znamená „ mít oči na š'opkách“? Vysvětli podobnými obraznými výrazy

1. Vysvětlit úkoly
2. Samostatná práce s úkoly
3. Zajistit přístup k internetu
4. Při hledání slov sestaví žáci text

Vetřela se do vět slova,
přečti si to radši znova.
Nic těžkého to není,
jde ti dobře čtení.

5. Kontrola úkolů
6. Diskuse o oblíbené četbě žáků