

**Opakování učiva**

 **Jazyk a jazyková výchova**

**ICT III/2 ČJ 07 Duš**

**2. stupeň 9. třída**

**Zpracovala: Mgr. Jitka Dušilová**

**Anotace: - vytvořeno v programu Word**

* **pomůcka určená pro 9. třídu, předmět ČJ**
* **opakování učiva**
* **procvičování, vyvozování gramatických**

**struktur, pravopisných jevů**

* **nauka o slově, tvary pod. jmen, pravopisné**

**cvičení**

***Synonyma, homonyma – ČJ9***

Jméno a příjmení:

Datum:

***1. Ke slovům uvádějte synonyma.***

|  |  |
| --- | --- |
| Utíkat –  |  Tu - |
| Skoupý –  |  Nemoc - |
| Drahý –  |  Tác - |
| Teplota - |  Děvče -  |

***2. Napište, co označují homonyma.***

|  |
| --- |
| Puk –  |
| Brnění –  |
| Puma – |
| Pas –  |
| Kohoutek -  |

Jméno a příjmení:

Datum:

***Utvořte a zapište náležitý tvar:***

Síla (2.p.č.mn.) – bez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, práce (6.p.č.mn.) – o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, uhlí (2.p.č.j) – bez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pan Purkyně (3.p) – k \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pan Váňa (6.p.) – o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, řeč (3.p.č.mn.) – k \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, věc (7.p.č.mn.) – s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tři dívky (7.p.) – se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dvě boty (7.p.) – s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, čtyři oči (7.p.) – mezi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, čtyři nohy u stolu (7.p.) – s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Jméno a příjmení:

Datum:

**Doplňte i / y a další písmena.**

Na m\_\_\_tinách se rychle v\_\_tvoří rostli\_\_\_ý (n/nn) porost. Balady z Erbenov\_\_ Kytice jsme se učil\_\_\_ zpaměti. \_\_\_ (S/Z) učitel\_\_ jsme se domluvil\_\_. V mrkv\_\_ i v petržel\_\_ jsou důležité minerál\_\_. V Příbram\_\_ jsem si koupil dva hlavolam\_\_. V láhv\_\_ jsem našel motýl\_\_ s polámaným\_\_ křídl\_\_. Vyhladověl\_\_ ps\_\_ m\_\_ naháněl\_\_ hrůzu. Tráv\_\_ ověšené třp\_\_tícím\_\_ se kapkam\_\_ ros\_\_ právě rozkvetl\_\_. Sl\_\_šel\_\_ jsme z lesa sov\_\_ houkání. Jakubov\_\_ známky nedopadl\_\_ dobře. V restauraci si vždy ob\_\_\_dnávám (ě/je) vepřov\_\_ řízek \_\_\_ (s/z)  bramborov\_\_m salátem. Upoutal nás neobv\_\_kl\_\_ ruch v rákos\_\_.

POUŽITÉ ZDROJE:

Autorem práce, pokud není uvedeno jinak, je Jitka Dušilová.

Styblík V., Čechová M., Hauser P., Hošnová E. Český jazyk pro 9. ročník ZŠ. SPN, Praha 1996.

ISBN: 80-85937-35-2