

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	VY_12_INOVACE_65
Název vzdělávacího materiálu	Bajka 2 - Přátelé a medvěd
Jméno autora	Mgr. Věra Mašková
Anotace	Čtení v 5. ročníku, zdokonalování se ve čtení, práce s textem, reprodukce textu
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Při rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy
Rozvíjené klíčové kompetence	Kompetence k učení Vyhledává a třídí informace na základě pochopení, využívá je v procesu učení
Průřezové téma	Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy - péče o dobré vztahy
Časový harmonogram	1 vyučovací hodina
Použitá literatura a zdroje	Čítanka pro 5. ročník Alter Čítanka pro dyslektiky 2, Zdena Michalová L.N.Tolstoj-Bajky
Pomůcky a prostředky	Tištěný text, PL

Úkol – tvořivé činnosti s literárním textem
volná reprodukce přečteného textu
vlastní výtvarný doprovod

Připomenuti si pojmu bajka

Bajka „ Přátelé a medvěd“ (tiché čtení, volná reprodukce, společné čtení,)

Samostatná práce: práce s textem (seřazení přeházených vět)
ilustrace k textu

PL

Hodnocení

Pracovní list

Bajka je vymyšlený literární útvar. Zvířata v ní jednají jako lidé a jsou nositeli lidských vlastností (moudrá - sova). Ve skutečnosti tyto vlastnosti přisoudil zvířatům právě člověk. Úkolem bajek je kritizovat společenské nešvary (chamtivost, závist...) a vychovávat lidi. Původně byly určeny pro dospělé.

Napiš příklady lidských vlastností. _____

V bajkách mají zvířata lidské vlastnosti. Doplň. Používej přirovnání ke zvířatům.

Mazaná jako _____ Silný jako _____

Moudrá jako _____ Pilná jako _____

Pyšný jako _____ Věrný jako _____

Správné odpovědi vybarvi

Bajka je	vymyšlený příběh.	skutečný příběh.
V bajce zvířata s lidskými vlastnostmi	nevystupují.	vystupují.
Úkolem bajek bývá	ponaučení, kritika.	informování.
Bajky byly původně určeny	pro dospělé .	pro děti.
L.N.Tolstoj autorem bajek	je.	Není.

