

METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „PRIMER CONTACTO“

Autor: Mgr. Alena Marková, Gymnázium Sušice

Předmět: španělský jazyk

Třída: sekunda osmiletého studia

Rozsah: 3 vyučovací hodiny

Stručná anotace s hlavním cílem

Prezentace obsahuje látku 3 vyučovacích hodin, je doprovodnou aktivitou k úvodu do jazyka. Prostřednictvím herních aktivit studenti získávají první představu o hispánské části světa, o španělském jazyce.

Současně se seznamují s výslovností, pravidly psaní, čtení španělských hlásek a kladení přízvuku a na základě jednoduchých slovíček a vlastních jmen si vytvářejí první lexikální rezervoár. Použitá slovíčka k nácviku výslovnosti odpovídají Unidad 0 učebnice Chicos Chicos nivel 1. V editoru L.A.T. jsou snadno nahraditelná jinými odpovídajícími vlastním učebním materiálu.

Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 4 – Mapa. Španělsky mluvící státy Střední a Jižní Ameriky. Mapa znázorňuje pouze státy Jižní Ameriky. Další státy jsou připomenuty v postranních štítcích. Snímek vede studenty mj. jiné i k prvnímu nácviku názvů zemí ve španělštině opakováním po učiteli.
- Snímek č. 5 – Slepá mapa. Zde žáci umísťují také názvy španělsky mluvících zemí Střední Ameriky do mapy.
- Snímek č. 6 – Slepá mapa. Hlavní města španělsky mluvících zemí. Přiřazování tahem na příslušné místo.
- Snímek č. 7 – Vlajky států. Poznávání vlajek států. Ověření poklepem na čtverec, řešení na druhé straně. Možno použít jako soutěž – záznam skóre na přiloženou tabuli.
- Snímek č. 8 - Pexeso. Doporučuji zapojit všechny žáky postupně.
- Snímek č. 9 – Domino. Sestav cestu kombinací vlajek a názvů států.
- Snímek č. 10 - Španělština nám není cizí. Oblíbená studentská aktivita při prvním seznamování se španělštinou. Zařazují do úvodních hodin. Hádanky: Studenti bubliny spojují tužkou, nebo přesouvají.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Snímek č. 11 – Výslovnost španělských hlásek. Losem žák volí písmeno a správně přečte odpovídající skupinu slov. Opakuje pravidla pro psaní španělských fonémů.
- Snímek č. 12 – Členy. Seznámení s existencí členů při studiu slovní zásoby.
- Snímek č. 13 – 16 – Výslovnost. V nadpisech tabulek je česká podoba výslovnosti daného grafému.
- Snímek č. 17 – Kouzelná kniha. Poklikem na knihu žák získává slovo, které následně použije ve větě. Fixace úvodních frází.
- Snímek č. 18 – Seznámení se španělským přízvukem. Akcentování slabik od konce slov. Pravidla psaní přízvuku se probírají v pozdějších lekcích.

Použité materiály:

Všechny obrázky jsou součástí Galerie autorského softwaru SMART Notebook.

Slovní zásoba vychází z Unidad 0 učebnice Chicos Chicag nivel 1 (bibliografie viz snímek č. 3 této prezentace).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PLZEŇSKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ