

# METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „COLORES EN LA CLASE“

**Autor:** Mgr. Alena Marková, Gymnázium Sušice

**Předmět:** španělský jazyk

**Třída:** sekunda osmiletého studia

**Rozsah:** 1 - 2 vyučovací hodiny

## Stručná anotace s hlavním cílem

Tématem přípravy je španělské lexikum barev a předmětů školní potřeby. Některé stránky lze užít i k rychlému vyzkoušení či opakování. Skýtá řadu atraktivních herních aktivit, které přispívají k automatizaci slovní zásoby a správné výslovnosti při počátcích studia španělštiny.

## Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 4 – Barvy. Snímek lze užít k prvnímu seznámení se španělskými termíny barev, případně i tvarů. Lze užít rovněž pro procvičení.
- Snímek č. 5 – Řešení předchozího snímku. Slouží ke kontrole a fixaci slovíček.
- Snímek č. 6 – Pexeso. Postupné odkrývání 12 žáků (zhruba vychází na počet žáků ve skupině). Opakování barev hledáním dvojic.
- Snímek č. 7 – Slovíčka pod rentgenem. Slovní zásoba z oblasti třídy a školních pomůcek. Správnou znalost slovíčka lze ověřit přetažením obrázku směrem k černému poli.
- Snímek č. 8 – Podstatná jména a jejich přívlasky. Postpozice přídavných jmen, shoda v rodě. Kontrola jako na snímku č. 7 v černém poli.
- Snímek č. 9 - Množné číslo podstatných a přídavných jmen. Postpozice přídavných jmen, shoda v rodě a čísle. Kontrola jako na snímcích 7 a 8.
- Snímek č. 10 – Hravé procvičování číslovek do 10, slovíček a barev. Nejprve nutno k obrázkům přiřadit správné pojmy. Poté je možno modifikovat počet předmětů poklepem (zmizení).
- Snímek č. 11 – Sčítání. Vyjádři španělsky a zapiš pomocí čísel. Číslovky do 31. První z předmětů je nekonečný klonovač. Možno upravovat počty. Počítání jednotlivých předmětů žákem doporučuji konat nahlas u tabule od 1 do...



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



PLZEŇSKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Snímek č. 12 – Popis předmětů. Vyjadřování barev, počtu. Samostatná práce do sešitu. Popiš co možná nejvíce předmětů na obrázku. Skupinově či individuálně.
- Snímek č. 13 – Hra pro dvě skupiny se záznamem skóre. Poklepem zvyšujeme, snižujeme bodové ohodnocení. Žáci získávají bod za správné vyjádření vylosované barvy (poklep na barevný čtverec).
- Snímek č. 14 – Správné umístění barev do příslušných polí. Zpětná vazba, kontrola tlačítkem Check. Tentokrát pastelové barvy.
- Snímek č. 15 – Křížovka. Pod štítkem Clues (táhni) a poklikem na příslušné pole v křížovce žák odhalí zadání. Nápovědy vedou k zaznamenávání barev předmětů kolem nás.
- Snímek č. 16 – Slovní bublifuk. Poklepem na bublinu získává žák zadání slovíčka školní pomůcky v množném čísle. Předmět vyjádří španělsky.

### Použité materiály:

-