

# METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „VÝVOJ ČESKÉHO JAZYKA“

## Stručná anotace s hlavním cílem

Příprava je zaměřena spíše na výklad teorie, kdy se žáci seznámí s významnými etapami ve vývoji českého jazyka. Získají také praktické informace, jak a kde hledat informace o jazykových jevech češtiny. Na některých snímcích jsou odkazy na některé podrobnější údaje, které však mají spíše informativní charakter, protože s tímto učivem se žáci seznámí později.

Cílovou skupinou jsou žáci kvarty osmiletého gymnázia.

## Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 3 – obsahuje odkazy (smajlíky). Pak je možné se modrou šipkou vrátit zpět.
- Snímek č. 6 – obsahuje odkaz (smajlík) na další snímek. Pak je možné se modrou šipkou vrátit zpět.
- Snímek č. 8, 9, 10 – neobsahují žádné odkazy, řazení snímků je chronologické.
- Snímek č. 11, 12, 14 – odkazy na internetové adresy otevřené encyklopedie “Wikipedia”. Toto má opět pouze informativní charakter, slouží k představení daných osobností.
- Snímek č. 15, 16 – týká se současnosti
- Snímek č. 17 – užitečné odkazy na stránky ústavu pro jazyk český Akademie věd ČR.

Použité zdroje:

M. Sochrová: Český jazyk v kostce pro střední školy

V. Styblík a kol.: Český jazyk pro 9. ročník, SPN Praha 1997