

METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „DRUH VEDLEJŠÍCH VĚT“

Stručná anotace s hlavním cílem

Tématem přípravy je procvičování a opakování druhů vedlejších vět. Učivo je spojeno s nácvikem správné interpunkce v souvětí podřadném a s grafickým znázorněním souvětí. Při řešení úkolů na jednotlivých snímcích je třeba dbát na správný postup při určování vedlejších vět a jejich druhů. Některá cvičení je možno řešit frontálně na interaktivní tabuli, u některých je možná samostatná práce do sešitu, pak společná kontrola a doplnění řešení na interaktivní tabuli. Některá cvičení je možné využít jako test.

Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 3 – žáci vysvětlí rozdíl mezi větami hlavními a vedlejšími. Řešení najdou po odkrytí obdélníčků.
- Snímek č. 5 – žáci jmenují vztažná zájmena a příklady podřadicích spojek. Pomocí interaktivního odkazu najdou řešení. Spojky se objeví po odhrnutí rolety.
- Snímek č. 8 – do souvětí označit věty hlavní a vedlejší a určit druh VV. Některá souvětí lze vypracovat společně na interaktivní tabuli, některá samostatně do sešitu. Pak žáci doplní na interaktivní tabuli svoje řešení. Na dalším snímku je možná kontrola správnosti.
- Snímek č. 10 – žáci provedou rozbor souvětí na interaktivní tabuli i do sešitu. Věty popíší a pak provedou grafické znázornění souvětí. Řešení je na dalším snímku.
- Snímek č. 12, 14, 16 – pracovat podle zadání. Část společně na interaktivní tabuli, část samostatně do sešitu. Možno využít také jako test.

Použité materiály:

M. Grepl, P. Karlík: Učte se s námi skladbě, SPN Praha 1992

V. Styblík a kol.: Český jazyk pro 9. ročník, SPN Praha 1998



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PLZEŇSKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ