

# METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „SOUVĚTÍ PODŘADNÉ“

## Stručná anotace s hlavním cílem

Tématem přípravy je shrnutí a opakování učiva o souvětí podřadném a interpunkci v něm. Materiál je možné také využít v nižším ročníku při výkladu nové látky. Při práci s jednotlivými snímky se využívá spolupráce se žáky, kteří vysvětlují a definují jim známé pojmy a aplikují je na uvedených příkladech.

## Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 3, č.4 – žáci vysvětlí rozdíl mezi uvedenými pojmy. Řešení najdete po odkrytí obdélníčků.
- Snímek č. 5 – žáci definují pravidla podle zadání a doloží je prakticky na uvedených příkladech.
- Snímek č. 6 – učitel vysvětlí žákům jednotlivé poučky a žáci pak v uvedených souvětích určí větu řídící, závislou, hlavní, vedlejší. Dbát na správný postup při určování jednotlivých vět. Pro zpestření a jako odměnu je možné na závěr kliknout na ikonu reproduktoru u interaktivního obrázku
- Snímek č. 7 – žáci jmenují příklady spojek souřadících a vztahných slov. Řešení najdete po odkrytí obdélníčků.
- Snímek č. 9 – v uvedených větách žáci samostatně doplní interpunkci. Pak společná kontrola se zdůvodněním. Řešení je na dalším snímku. Je možné také po doplnění interpunkce zpřístupnit žákům řešení a nechat je samostatně zdůvodnit správnou interpunkci. Pod obdélníčkem bonus se skrývá další úkol. Žáci určí alespoň v některých souvětích větné členy a označí je do textu. Dbát na správný postup při určování větných členů.
- Snímek č. 10 – řešení úkolu z předchozího snímku. Je možno opět využít interaktivní obrázek se zvukem.
- Snímek č. 11 – přehled vedlejších vět. Žáci by mohli jmenovat, jak se na jednotlivé druhy vedlejších vět ptáme.

## Použité materiály:

M. Grepl, P. Karlík: Učte se s námi skladbě, SPN Praha 1992

V. Styblík a kol.: Český jazyk pro osmý ročník, SPN Praha 1998



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ