

METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „OBOHACOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSoby“

Stručná anotace s hlavním cílem

Příprava je zaměřena na shrnutí učiva a zvládnutí pojmů z oblasti obohacování slovní zásoby. Vychází se hlavně ze znalostí žáků, které mají z předchozích období. Na některých snímcích jsou praktická cvičení. Příprava spíše předpokládá ústní zvládnutí úkolů.

Cílovou skupinou jsou především žáci tercie osmiletého gymnázia.

Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 3 – na základě přehledu žáci vysvětlí způsoby obohacování slovní zásoby, frontální práce.
- Snímek č. 4 – žáci doplní na interaktivní tabuli způsoby obohacování slovní zásoby do bublin podle uvedených příkladů slov. Řešení je další straně. Pak se vrátit znovu na snímek č. 4 a vyřešit úkol podle zadání.
- Snímek č. 6 – aktivita toolkit. Žáci zařazují na interaktivní tabuli pojmenování do kruhů, ukáže se správné řešení.
- Snímek č. 8 – aktivita toolkit. Žáci zpracují úkol písemně do sešitu a na interaktivní tabuli. Klikat na žábu pro správné řešení.
- Snímek č. 9 – aktivita toolkit. Přirazovat přísudky do správného kruhu.

Použité zdroje

M. Sochrová: Český jazyk v kostce pro střední školy

V. Styblík a kol.: Český jazyk pro 8. ročník, SPN Praha 1997

Smart Notebook