

METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „PROCVIČOVÁNÍ PRAVOPISU - LAT“

Autor: Mgr. Libuše Chalupková, Gymnázium Sušice

Předmět: český jazyk

Třída: prima osmiletého studia

Rozsah: 2 vyučovací hodiny

Stručná anotace s hlavním cílem

Tématem přípravy je opakování základních pravopisných jevů zábavnou formou. Přípravu lze tedy využít jednotlivě při probírání látky, nebo jako souvislé zkoušení (jednotlivců u tabule, písemně do sešitu). Snímky také můžeme využívat jako motivační úvod hodin českého jazyka.

Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímky č. 3, 4 procvičují znalosti zdvojených souhlásek.
- Snímek č. 5 se věnuje vyjmenovaným slovům.
- Snímek č. 6 se zabývá odvozováním přídavných jmen.
- Snímek č. 7 se zaměřuje na rozlišení podstatných jmen hromadných, látkových a pomnožných.
- Snímky č. 8, 9, 10, 11 procvičují skupiny bě – bje, vě – vje, pě, mě – mně.
- Snímky č. 12, 13 pracují s anagramem, ve kterém žáci hledají vlastní jména a procvičují pravopis.

Použité materiály:

Styblík, V., Český jazyk pro 6. ročník ZŠ. 1. vydání. Praha: SPN, 1997. 171 s.

ISBN 80-85937-54-9.

Využití nástrojů Lesson Activity Toolkit 2.0 SMART Notebook, verze 10.6.141.1



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PLZEŇSKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ