

METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „VOLNÝ ČAS“

Autor: Mgr. Edita Krouská, Gymnázium Sušice

Předmět: anglický jazyk

Třída: tercie osmiletého studia

Rozsah: 1 - 2 vyučovací hodiny

Stručná anotace s hlavním cílem

Příprava je vhodná pro žáky tercie, v učebnici Project 4 po druhé lekci následuje Extension s tématem Teenage Life a se slovní zásobou spojenou s volným časem. Všechny snímky lze využít v jedné vyučovací hodině.

Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 4 – na úvod hodiny, lze využít jako „zahřívací aktivitu“. Žák si vylosuje číslo a minutu se snaží hovořit na dané téma. Lze vystřídat více žáků.
- Snímek č. 5 – slovní zásoba týkající se domácích prací. Lze využít frontálně – žáci se střídají u tabule a čarou spojí vhodné výrazy, případně jako samostatnou práci v lavicích.
- Snímek č. 6 – správné řešení předchozího snímku. Lze využít jednak ke kontrole, jednak k další aktivitě – dialog, samostatný ústní projev apod.
- Snímek č. 7 – motivační obrázky k samostatnému mluvenému či psanému projevu. Žáci procvičují přítomný čas prostý ve 3. osobě singuláru a slovní zásobu.
- Snímek č. 8 – stejný jako předchozí snímek, pouze jiná slovní zásoba.
- Snímek č. 9 – vložen spíše pro pobavení, ale můžeme využít žakovu fantazii a nechat ho vyprávět.
- Snímek č. 10 – shrnutí slovní zásoby týkající se domácích prací, lze využít mnoha způsoby – dialog, samostatný mluvený či psaný projev apod.
- Snímek č. 11 – ukázka možností studentských brigád, žáci na základě indicií hádají, kde daná osoba pracuje. Postupně odsouváme roletku a kontrolujeme správné odpovědi.
- Snímek č. 12 – na závěr hodiny slovní hra, objeví se slova probíraná v této lekci.