

METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „SLOVESA“

Autor: Mgr. Edita Krouská, Gymnázium Sušice

Předmět: anglický jazyk

Třída: tercie osmiletého studia

Rozsah: 1 - 2 vyučovací hodiny

Stručná anotace s hlavním cílem

Materiál je vhodný zařadit jako opakování sloves, jejich vazeb, tvarů a významů. Toto je látka sekundy, proto navrhuji přípravu použít na začátku tercie, někdy v září, jako opakování předprázdninové látky. Všechny ukázky je možné použít během jedné vyučovací hodiny.

Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 4 pouze informuje o obsahu materiálu.
- Snímek č. 5 pracuje s vazbami sloves, lze použít frontálně, případně jako samostatná práce žáků do sešitu.
- Snímek č. 6 nabízí možná řešení – lze však dojít i k jiným významovým dvojicím.
- Snímek č. 7 pracuje opět na principu přiřazování, tentokrát pohybujeme se slovesy, podobně jako předchozí úkol lze využít frontálně – žáci se střídají u tabule – či samostatně.
- Snímek č. 8 nabízí možná řešení – lze najít i jiné dvojice, materiál můžeme využít pro hledání nejneobvyklejšího spojení (just for fun ☺)
- Snímek č. 9 – studenti mohou opět buď samostatně pracovat v lavicích, nebo se střídat u tabule.
- Snímek č. 10 nabízí řešení.
- Snímek č. 11 můžeme využít pro soutěž ve skupinách, případně pro písemné zkoušení, žákům rozdáme nakopírovanou tabulku, kde můžeme předem uvést deset nepravidelných sloves v českém jazyce, žáci pak z nabízených tvarů vybírají správné slovesné tvary do správného sloupce.
- Snímek č. 12 přináší řešení.

- Snímek č. 13 představuje jednoduchou hru, kde žáci správně zařazují slovesný tvar buď k tvarům minulého času, nebo k tvarům minulého příčestí. Žáci se střídají u tabule.
- Snímek č. 14 přináší další hru – anagramy (lze využít i nápovědy), obsahem jsou slovesa, lze využít jako soutěž pro skupiny.
- Snímek č. 15 představuje hru s písmenky, obsahem jsou opět slovesa, stejně jako předchozí materiál lze i tato hra využít jako soutěž pro skupiny.