

METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „PŘEDPŘÍTOMNÝ ČAS“

Autor: Mgr. Edita Krouská, Gymnázium Sušice

Předmět: anglický jazyk

Třída: tercie osmiletého studia

Rozsah: 1 - 2 vyučovací hodiny

Stručná anotace s hlavním cílem

Materiál je určen pro žáky tercie. S předpřítomným časem se seznámili už v sekundě, nyní si jej připomenou a procvičí. Novinkou jsou pro ně časové předložky „since“ a „for“. Lze použít během 1 vyučovací hodiny.

Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 4 přináší obecné poučení o tvoření předpřítomného času. Je koncipován jako výklad.
- Snímek č. 5 – žáci vybírají vhodné přídělní minulé do vět. Lze použít i jako samostatnou práci během zkoušení jiného studenta.
- Snímek č. 6 – jednoduchá doplňovačka, tajenka zní: English. Lze použít jako soutěž – kdo první vyluští tajenku.
- Snímek č. 7 – řešení doplňovačky.
- Snímek č. 8 – Žáci postupně chodí k tabuli a pomocí terčíku se rozlosují do čtyř skupin, pak se vrátí do lavic, připraví si sešity či papíry, zapíší svou barvu (vylosovanou skupinu). Odkryjeme barevná kola. Pod každým je uloženo 7 sloves, žáci musí napsat 7 vět v předpřítomném čase, s použitím sloves „své“ barvy. Lze použít jako opakovací písemné zkoušení.
- Snímek č. 9 – lze použít jako soutěž. Žáky rozdělíme do dvou skupin. Zástupci obou skupin chodí střídavě k tabuli, vytáhnou si jedno sloveso, použijí jej ve větě – je-li věta napsána správně, skupina má bod.
- Snímek č. 10 představuje dvě nové časové spojky, je koncipován jako základní výklad problematiky.
- Snímek 11 – žáci doplňují do vět správnou předložku – lze použít jako samostatnou práci, případně frontální formu – žáci se střídají u tabule.