

# METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „POVOLÁNÍ“

**Autor:** Mgr. Edita Krouská, Gymnázium Sušice

**Předmět:** anglický jazyk

**Třída:** tercie osmiletého studia

**Rozsah:** 1 - 2 vyučovací hodiny

## Stručná anotace s hlavním cílem

Materiál je vhodný pro žáky tercie. V první lekci učebnice se žáci seznamují s různými povoláními a pracovními zkušenostmi, je tedy vhodné zařadit tuto přípravu v průběhu první lekce, tedy někdy v září. Lze zvládnout během jedné vyučovací hodiny. Většinou jde o opakování – hlavně gramatiky (přítomný čas prostý, otázka v přítomném čase), nová je částečně jen slovní zásoba.

## Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 4 – rychlé opakování slovní zásoby, pod obrázky najdeme řešení.
- Snímek č. 5 – opět opakujeme slovní zásobu, žáci se střídají u tabule.
- Snímek č. 6 – žáci dle indicií hádají povolání, správné odpovědi postupně odkrýváme za roletkou. Lze pracovat s celou třídou frontálně.
- Snímek č. 7 – příklad krátkého dialogu.
- Snímek č. 8 – žáci podle předchozího snímku a na základě dané osnovy tvoří ve dvojicích rozhovory.
- Snímek č. 9 – žáci postupně chodí k tabuli a zapisují různá povolání.
- Snímek č. 10 – lze použít jako ústní či písemné zkoušení. Žáci musí tvořit věty v přítomném čase prostém (pozor na –s ve 3. os. sg.), např. „A vet heals animals.“
- Snímek č. 11 – žáci tvoří delší rozhovory ve dvojicích na základě zadaných otázek. Pracují i s otázkou v přítomném čase prostém.
- Snímek č. 12 – na konec hodiny lze zařadit hru – anagramy názvů povolání.