

METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „OBLEČENÍ“

Autor: Mgr. Edita Krouská, Gymnázium Sušice

Předmět: anglický jazyk

Třída: tercie osmiletého studia

Rozsah: 1 vyučovací hodina

Stručná anotace s hlavním cílem

Materiál je určen pro žáky tercie, tématem druhé lekce je móda a oblékání, lze tedy zařadit zhruba v říjnu. Pracujeme především se slovní zásobou.

Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 4 – žáci střídavě u tabule přiřazují správný anglický výraz k obrázku.
- Snímek č. 5 – představení nové slovní zásoby, žáci se pokusí spojit čarou anglické slovíčko s českým překladem. Později může být použito i jako ústní zkoušení či písemné opakování v lavicích (stačí přidat roletku a zakrýt buď anglické, nebo české výrazy).
- Snímek č. 6 – skupina žáků u tabule, střídají se a přetahují slovíčko ke správné skupině (do žlutého pole) – někdy je možné i dvojí řešení, lze vést diskusi.
- Snímek č. 7 – obrázky lze pojmout jen jako inspiraci pro samostatný ústní či písemný projev. Například každé oddělení lavic může dostat jeden druh počasí a napsat, co se v tomto ročním období nosí či dělá. Lze využít i pro ústní zkoušení jednotlivců.
- Snímek č. 8 – lze využít jako odpočinkovou činnost na konci hodiny, žáci musí domalovat postavám vhodné oblečení – bude to náročnější na čas, ale může to být zábava. 😊
- Snímek č. 9 – hra – anagramy se slovní zásobou týkající se oblečení. Soutěž skupin či jednotlivců.
- Snímek č. 10 – nová slovní zásoba, žáci se pokusí rozdělit výrazy do dvou skupin – šperky a zavazadla. S některými slovíčky budou potřebovat pomoc, mohou pracovat se slovníkem.
- Snímek č. 11 – žáci spojují výraz a jeho definici.

- Snímek č. 10 – opakování slovní zásoby týkající se oblečení. Na základě definice žáci přiřazují vhodný výraz. Lze použít jako zkoušení či frontální formu práce.