

METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „POROVNÁVÁNÍ ZLOMKŮ“

Autor: Mgr. Štěpánka Baierlová, Gymnázium Sušice, s.baierlova@centrum.cz

Předmět: matematika

Třída: sekunda osmiletého studia

Rozsah: 2 vyučovací hodiny

Stručná anotace s hlavním cílem

Prezentace obsahuje látku 2 vyučovacích hodin, věnuje se porovnávání zlomků. Jedná se o výklad, který je následovně procvičován formou různých cvičení.

Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 3 – opakovací cvičení, žáci porovnávají dané zlomky s číslem 1.
- Snímek č. 5 – věnuje se porovnávání zlomků se stejným jmenovatelem, pod roletkou jsou obrázky, na kterých je vidět výsledek.
- Snímek č. 6 – procvičení předchozího – doplnění znaménka nerovností. Při kliknutí na „Závěr“ se objeví shrnutí.
- Snímek č. 7 – věnuje se porovnávání zlomků se stejným čitatelem, pod roletkou jsou obrázky, na kterých je vidět výsledek.
- Snímek č. 8 – procvičení předchozího – doplnění znaménka nerovností. Při kliknutí na „Závěr“ se objeví shrnutí.
- Snímek č. 9 – porovnávání zlomků na základě zobrazení na číselné ose.
- Snímek č. 10 – cvičení, které kombinuje předchozí výklad. Žáci na základě předchozího porovnávají dané zlomky, vedeme diskuzi se zdůvodněním.
- Snímek č. 11 – co se zlomky s různými čitateli i jmenovateli? V záložkách vlevo je pokus o řešení úlohy pomocí obrázků či číselné osy. Ale je zřejmé, že to není ideální postup. Hledáme ještě jiný způsob – odkaz na další stránku.
- Snímek č. 12 – porovnávání zlomků – převedení na společného jmenovatele. Pod roletkou je cvičení, nejprve zlomky rozšíříme tak, aby měly společného jmenovatele, a potom porovnáme. Vpravo je ukryto řešení.
- Snímek č. 13 – cvičení na závěr, porovnááme se zlomkem $\frac{5}{12}$ (kombinujeme všechny probrané postupy).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PLZEŇSKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ