

# METODICKÉ POSTŘEHY PRO PEDAGOGA K MATERIÁLU „SLOVNÍ ÚLOHY“

**Autor:** Mgr. Štěpánka Baierlová, Gymnázium Sušice

**Předmět:** matematika

**Třída:** prima osmiletého studia

**Rozsah:** 1-2 vyučovací hodiny

## Stručná anotace s hlavním cílem

Cílem prezentace je zpříjemnit žákům řešení slovních úloh, které pro žáky nebývají příliš oblíbeným učivem. Je potřeba žákům zdůraznit postup pro řešení slovních úloh, naučit je vyhledávat v textu důležité informace a poté je zpracovávat.

## Poznámky k jednotlivým snímkům

- Snímek č. 3 – anagram – řešení – SLOVNÍ ÚLOHY
- Snímek č. 4 – žáci postupně přesouváním vytvoří obecný postup pro řešení slovních úloh
- Snímek č. 5, 7, 9 – zadání slovní úlohy. Úkolem je barevně vyznačit všechny důležité informace v textu. Úkol může plnit více studentů najednou.
- Snímek č. 6, 8, 10 – důležité informace již máme zvýrazněné. Jejich přesunutím sestavíme zápis. Nyní lze úlohu řešit.
- Snímek č. 11 – zde jsou zadány úlohy pro samostatnou práci žáku. Žáci řeší samostatně v lavicích, učitel je může usměrňovat.
- Snímek č. 12 – řešení úloh z předchozího snímku, je použita roletka, díky které lze řešení zobrazovat postupně.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



PLZEŇSKÝ KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ