

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	VY_12_INOVACE_63
Název vzdělávacího materiálu	Antonín Dvořák- Rusalka
Jméno autora	Mgr. Věra Mašková
Anotace	Čtení v 5. ročníku – čtení s porozuměním, čtení po rolích, správná intonace
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Poslech literárního textu Při jednoduchém rozboru textu používá elementární literární pojmy
Rozvíjené klíčové kompetence	Kompetence občanské - respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní dědictví
Průřezové téma	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - podporuje pozitivní postoje k tradičním hodnotám
Časový harmonogram	1 vyučující hodina
Použitá literatura a zdroje	Čítanka pro 5. ročník Alter
Pomůcky a prostředky	Pracovní list, CD

Pracovní list : A. Dvořák- Rusalka

Vypravuj děj Rusalky : 1. Život Rusalky před setkáním s Ježibabou
2. Od čarodějných kouzel na zámek
3. Svatba- opuštěná Rusalka
4. Konec nešťastné lásky

Vyhledej v textu věty, které obsahují tato spojení:

prosté venkovské šaty _____

ze všech nejpůvabnější _____

nevěřil svým očím _____

chce být člověkem _____

po polibku _____

Kdo byla Rusalka? Kdo byl jejím otcem? _____

Proč se Rusalka chtěla stát člověkem? _____

Proč je Rusalčin osud tak smutný? _____

Kdo napsal text k opeře Rusalka? _____

Napiš některé Dvořákovi skladby : _____

Úkol – intonace přímé řeči – čtení podle rolí

- Seznámení se skladatelem – A. Dvořák skromný muzikant
 - Hlasité čtení, důraz na přímou řeč
 - Vyhledávání přímé řeči (odpovědi na otázky)
 - Čtení textu po rolích-intonace přímé řeči
 - Poslech ukázky na CD
-
- Vyprávění děje podle osnovy v PL
 - Vypracování pracovního listu