

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	VY_12_INOVACE_61
Název vzdělávacího materiálu	Květomluva – J. Brukner
Jméno autora	Mgr. Věra Mašková
Anotace	Čtení v 5. ročníku - recitace básně Vyhledávání rýmu, rytmu, verše, sloky Práce ve skupinách- vymyšlení nových básní
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Volně reprodukuje text Odlišuje verše od prózy Tvoří vlastní literární text
Rozvíjené klíčové kompetence	Kompetence komunikativní -rozumí běžně užívaným zvukům a jiným informačním prostředkům
Průřezové téma	Osobnostní a sociální výchova Komunikace-řeč těla, zvuků a slov
Časový harmonogram	1 vyučovací hodina
Použitá literatura a zdroje	Čítanka pro 5. ročník Josef Brukner- Květomluva
Pomůcky a prostředky	Kartičky pro rozbor básní Sbírka básní J. Brukner- Obrazárna

Úkol – Práce s textem – rozbor básně:

- Seznámení žáků s básní –poslech básně – představení autora
- Opakované čtení básně
- Rozbor básně s použitím kartičky
- Recitace básně– uplatnění přirozené intonace

Práce ve skupinách : PL

Pracovní list

- Vymyslete jiný název básně: _____
- Jak se jmenuje autor básně Květomluva: _____
- Báseň: má- nemá rytmus (zjisti vytleskáváním) _____
- Z jaké sbírky je báseň? _____
- Kdo je to ilustrátor? _____

- Z uvedených slov vytvořte krátkou báseň a pokuste se o ilustraci

motýlek kvítek rozkvetlé poseté

- Hodnocení práce skupin: pracovali všichni
byl nějaký problém
jak se vám pracovalo
- Společné čtení básní, recitace

