

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.125

| | |
|---|--|
| I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti | VY_12_INOVACE_72 |
| Název vzdělávacího materiálu | Havran a lišák |
| Jméno autora | Mgr. Monika Horárová |
| Anotace | Čtení 5 .ročník – výrazné čtení, práce s textem, poezie- epika, seznámení s bajkou, charakteristika |
| Očekávaný výstup vzhledem k RVP | Žák rozliší vyjadřování ve verších, orientuje se v základních literárních pojmech – epika, bajka, používá základní literární pojmy |
| Rozvíjené klíčové kompetence | K učení - operuje s obecně užívanými termíny |
| Průřezové téma | OSV – mezilidské vztahy |
| Časový harmonogram | 1 vyučovací hodina |
| Použitá literatura a zdroje | Čítanka pro 5 .ročník |
| Pomůcky a prostředky | Čítanka, pracovní list |

Přečti si text v čítance na straně 173 a porovnej ho s tímto textem, oprav chyby:

Kdys přilét na strom havran, sýr měl v zobanu.

Tu šelma lišák po tom sýru zatouží,

I oblafne ptáka takovouto řečí:

„Máš krásné peří, bystré oko, havrane,

máš prsa jako sokol, šiji nádhernou

a silou drápů všechny šelmy překonáš,

tím větší škoda, že jsi němý, nemáš hlas!“

Tou chvalořečí zpyšněl havran namyšlený

A zakrákal, sýr mu vyklouz ze zobáku,

A lišák už jej držel. Dodal zlomyslně:

„Ach nejsi němý, ryčný hlas máš, havrane!

Máš všechno možné, všechno – jenom rozum ne.“

Úkoly k textu:

Kdo vystupuje v příběhu?

Jak nazýváme literární útvar, ve kterém vystupují zvířata s vlastnostmi lidí?

Jaké vlastnosti má havran?

Jaké vlastnosti jsou vždy přisuzovány lišce, lišákovi?

Napiš další přirovnání vlastností lidí ke zvířecím vlastnostem

Jakou taktiku použil lišák v našem příběhu, aby získal sýr?

O kom řekneme, že je ješitný?

Báseň vypravuje příběh. Je to báseň lyrická – epická?

Vysvětli slova, použij je ve větách

Šálí _____

Jízlivě _____

Chvalořečí _____

Znáš i jiné bajkaře? Četl jsi i jinou bajku? Jmenuj, vypiš.

Ve dvojici zdramatizuj příběh.