

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	VY_12_INOVACE_62
Název vzdělávacího materiálu	Český národní skladatel B. Smetana
Jméno autora	Mgr. Věra Mašková
Anotace	Čtení v 5. ročníku, čtení s porozuměním Poslech skladeb B. Smetany Práce ve skupinách
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Pracuje tvořivě s literárním textem podle Pokynů učitele a podle svých schopností
Rozvíjené klíčové kompetence	Kompetence sociální a personální - účinně spolupracuje ve skupině
Průřezové téma	Osobnostní a sociální výchova - cvičení smyslového vnímání, pozornosti, - cvičení dovednosti zapamatování
Časový harmonogram	1 vyučující hodina
Použitá literatura a zdroje	Čítanka pro 5. ročník, Alter –Ludvík Středa Český národní skladatel Příběhy, pověsti a pohádky paní Hudby- Anna Hostomská
Pomůcky a prostředky	CD – Má vlast , Libuše PL pro skupiny

Úkol – práce s textem – poslech skladeb

- Motivace- poslech fanfár z Libuše
- Tiché čtení naučné prózy : Český národní skladatel
- Beseda : Co víte o životě a díle B. Smetany(využití znalostí z HV)
- Hlasité čtení textu – vhodné frázování a tempo

PL - skupinová práce

Poslech motivu z Vltavy

Hodnocení : Splnili jste úkol ?

Poslouchali jste, co říkají ostatní?

Pracovali všichni?

Pracovní list

Bedřich Smetana – český národní skladatel

Sestav osnovu pro vyprávění o B. Smetanovi

Kde se B. Smetana narodil? _____

V kolika letech začal hrát na housle ? _____

Který den začíná každoročně hudební festival Pražské jaro? Proč právě v tento den?

Které skladby jsme dnes poslouchali?

Vzpomeneš si na jiné skladby B.Smetany?
