

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	VY_12_INOVACE_64
Název vzdělávacího materiálu	Bajka 1 - Havran a lišák (Ezop)
Jméno autora	Mgr. Věra Mašková
Anotace	Čtení v 5. ročníku, zdokonalování se v plynulém a výrazném čtení, volná reprodukce přečteného
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů
Rozvíjené klíčové kompetence	Kompetence pracovní Dodržování hygienických pravidel pro čtení a psaní
Průřezové téma	Výchova demokratického občana Prohlubování schopnosti aktivního naslouchání a spravedlivého posuzování
Časový harmonogram	1 vyučovací hodina
Použitá literatura a zdroje	Čítanka pro 5. ročník Alter
Pomůcky a prostředky	Čítanka, encyklopedie, internet PL

Úkol –zážitkové čtení a naslouchání- volná reprodukce přečteného textu

Motivace- čtení bajky „Svazek prstů,“ učitelem
(s textem pracováno v 1. pololetí)
reprodukce textu

Připomenuti si pojmu bajka

Bajka „ Havran a lišák“- (tiché čtení, volná reprodukce, společné čtení,
rozbor -
(kdo vystupuje v příběhu, kde se odehrává děj, jaký byl lišák,
jaké z příběhu plyne ponaučení.vysvětlí význam slov-šálí,
jizlivě, chvalořečí...)

Vyhledej v encyklopedii nebo na internetu:
(práce ve skupinách)

Kdy vznikla bajka
Kdo byl jejím zakladatelem
Co je cílem bajek

PL

Hodnocení

Pracovní list

Kdo vystupuje v příběhu Havran a lišák? _____

Vyber vlastnost, která se hodí pro lišáka _____
laskavý- podlézavý- falešný-obětavý-srdečný-ctižádostivý

Vysvětli slova: šíje _____

šálit _____

ješitný _____

Jaké plyne z příběhu ponaučení? _____

Následující slova použij ve větách:

šálí _____

chvalořečí _____

jízlivě _____

Rozhodni: V bajce lišák (mluví sám- vrána mu odpovídá): Taková promluva se nazývá (dialog – monolog)

Nejznámější tvůrce bajek: _____