

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	VY_12_INOVACE_56
Název vzdělávacího materiálu	Vlaštovka a její posádka
Jméno autora	Mgr.M.Horárová
Anotace	Čtení 4. ročník-tiché čtení, členění textu, volná reprodukce textu
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Žák čte s porozuměním, volně reprodukuje text
Rozvíjené klíčové kompetence	K učení-vybírá pro efektivní učení vhodné způsoby a metody Sociální a personální-spolupracuje ve skupině
Průřezové téma	OSV-kooperace, kompetice
Časový harmonogram	1 vyučovací hodina
Použitá literatura a zdroje	Ransome,A:Trosečníci z Vlaštovky
Pomůcky a prostředky	Pracovní list

Tým č.

V týmu pracovali:

.....
.....

Malá Vlačťovka s hnědou plachtou vyrazila se svou pětičlennou posádkou včetně papouška za zátoky Cesmínového četl háje a teď křižovala proti větru přes širé jezero jsi, které se rozlévalo k jihu mezi zalesněnými kopci. Uplynul celý rok a zase nastaly prázdniny. Walkerovi přijeli včera z jihu. Vlak ještě ani nedosupěl na malé nádražíčko, a John, Zuzana, Titty a Roger už stáli u okna, protože mysleli, že jim jejich spojenci Nancy opravdu a Peggy Blacketovy určitě přijdou naproti. Nečekal je však nikdo. A tak naši čtyři badatelé vypluli. Konečně začalo dobrodružství, na které se připravovali celý rok. Nejstarší ze čtveřice, John, mlčel. Teď když Vlačťovka vyplula z chráněné zátoky a pustila se proti jižnímu pozorně větru dolů po jezeře, měl plné ruce práce s plachtěním. První důstojník Zuzana si užívala odpočinku, byla ráda že všechno, co měla máš udělat je hotovo. Vždyť se starala o všechny cestou vlakem, dnes ráno sepsala seznam zásob a dohlédla na naložování nákladu na Vlačťovku. Prvního námořníka ani nermoutilo, že hausbót kapitána Flinta nemá na stěžni vlajku. Jen vzpomínala na loňské zážitky, kdy poprvé můj spatřila ostrov Divokých koček a seznámila se s Amazonkami. Roger byl vtěsnaný na svém obvyklém místě na přídi lodi. Ohlédl se po malém rušném přístavu, kterému dali název Rio. Z Ria vyplouval parník průlivem mezi Dlouhým ostrovem a pevninou. Vlačťovka proplula pod přídi parníku. Parník proplul rychle kolem, kapitán na můstku vesele zamával obdiv a posádka Vlačťovky zamávala zase na něho. Vlny parníku lodičkou tvůj prudce zahoupaly, až měli všichni pocit, že jsou šotek doopravdy na moři

1. V textu jsou slova, která tam nepatří. Vyhledej tato slova vetřelce a sestav z nich větu (náповěda – 9 slov)

-
2. Rozděľ text na jednotlivé odstavce. Zkus k nim vymyslet nadpisy, tak abys podle nich mohl volně převyprávět text.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Nakresli ilustraci k textu.

1. Rozdělení do týmů. Připomenutí pravidel týmové práce.
 1. Společné čtení textu, upozornění na výslovnost cizích jmen
 2. Samostatná práce v týmech
 3. Společná kontrola úkolu
 5. Rozhovor o práci v týmu, zpětná vazba.