

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	VY_12_INOVACE_54
Název vzdělávacího materiálu	Odpolední klid
Jméno autora	Mgr. Monika Horárová
Anotace	Čtení 4. ročník-zdokonalení čtení, práce s textem, hlavní a vedlejší postavy, význam ilustrace
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Žák správně a plynule čte, prokáže, že textu porozuměl, tvoří vlastní text
Rozvíjené klíčové kompetence	Komunikativní-formuluje své myšlenky v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně
Průřezové téma	OSV-kreativita (cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity)
Časový harmonogram	1 vyučovací hodina
Použitá literatura a zdroje	Gosciny, S.: Mikulášovy prázdniny
Pomůcky a prostředky	Pracovní list, kniha Mikulášovy prázdniny

Text:

Jediná věc, která se mi na prázdninovém táboře nelíbí, je to, že si každý den po obědě musíme jít lehnout. Odpolední klid je povinný a nikdo se mu nevyhne, ani kdyby si vymyslel sebelepší výmluvu. Jedna je věc je na odpoledním klidu dobrá. Do našeho srubu totiž vždycky přijde náš vedoucí a vypráví nám všelijaké historky, aby nás udržel vleže, a to je zvlášť bezva. Vedoucí nás zahnal do postelí. Všichni jsme poslechli kromě Huberta, který se posadil na posteli. To vedoucího Baštu rozzlobilo. „No bodejt', to jsem si mohl myslet, zase ty, kdo jiný! Jsi nejnnesitelnější kluk z celého oddílu!“ Ale Hubert si jen hledal tenisky. Hubert je můj kamarád a je pravda, že je nnesitelný, je s ním fantastická legrace.

Když si konečně Hubert lehl jako ostatní, řekl nám vedoucí, že máme spát a nedělat rámus a nerušit kluky z ostatních srubů. A pak začal vyprávět napínavý příběh. Jen Hubert zase vstal, že potřebuje čurat. Vedoucí se na něho podíval přimhouřenýma očima, pak nabral do pusy vzduch a konečně po chvíli ho pustil.

Všichni jsme už usínali, když příběhl Hubert, že našel vejce. Všichni jsme vstali. Abychom se na ně podívali. „Čí myslíte, že to vejce je, Bertrande?“ ptal se Hubert. Ale vedoucí odpověděl, že to není jeho věc, aby šel dát vejce zpátky tam, kde je našel, a okamžitě se vrátil do postele. A tak Hubert s vejcem odešel. Nikdo už nespál a tak vedoucí pokračoval va vyprávění. Byl to příběh o hodném kalifovi a zlém vezírovi.

Najednou si vedoucí uvědomil, že Hubert ještě nepřišel. Herbert se nabídl, že pro Huberta dojde. Herbert vyšel ven a okamžitě přiletěl zpátky, že Hubert je na stromě a nemůže dolů. Vedoucí i my jsme vyběhli ven. Hubert seděl na větvi úplně nahoře a tvářil se nešťastně. „Co tam nahoře děláš?“ Hubert vysvětlil, že šel vrátit vejce tam, kde je našel, jak mu vedoucí nařídil. A vejce našel nahoře v hnízdě. Když lezl nahoru, zlomila se pod ním větev a teď nemůže dolů. A dal se do breku.

Přečti si text ještě jednou sám pozorně a zakroužkuj správné odpovědi

1. Jediná věc, která se nelíbí Mikulášovi na táboře je

- a) večerní mytí
- b) odpolední klid
- c) vedoucí oddílu
- d) jak vaří

2. Co dělá vedoucí o poledním klidu?

- a) Chodí s ostatními vedoucími do kina.
- b) Připravuje si hry na odpoledne.
- c) Vypravuje kluků napínavé příběhy.
- d) Koupe se v moři.

3. Vedoucí oddílu se jmenuje

- a) Bertrand
- b) Bohouš
- c) Herbert
- d) Robert

Doplň ke správnému jménu i příjmení, dopiš ho.

4. Jak se jmenuje hlavní postava tohoto příběhu

- a) Hubert
- b) Herbert
- c) Robert
- d) Gualbert

5. Co si myslí o Hubertovi vedoucí oddílu?

- a) Že je to prima kluk, na kterého je spolehnutí.
- b) Je to mamčin mazánek, pořád brečí.
- c) Každému rád pomůže, má ho rád.
- d) Je to neunesitelnější kluk z oddílu.

6. Proč odešel Hubert ze srubu?

- a) Šel si zaběhat.
- b) Vedoucí ho vyhodil, protože rušil ostatní
- c) Potřeboval čurat.
- d) Šel kamarádovi pro pití.

7. Kdo šel Huberta hledat?

- a) Robert
- b) Mikuláš
- c) Norbert
- d) Herbert

8. Kde našel Hubert vejce?

- a) na skále
- b) v hnízdě na stromě
- c) v hnízdě ve křoví
- d) za srubem v trávě

9. Proč nemá vedoucí Huberta rád?

10. Má Mikuláš na Huberta jiný názor než vedoucí? Co o něm říká? Najdi správnou větu v textu.

11. Napiš, jak bys charakterizoval Huberta ty?

12. Napiš, jak si myslíš, že to s Hubertem na stromě dopadlo. Několika větami zkus dokončit příběh.

13. Dočti si příběh a zkontroluj si konec v knize. Porovnej s tvým zakončením.

