

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.1257**

<b>I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti</b>	<b>VY_12_INOVACE_39</b>
<b>Název vzdělávacího materiálu</b>	Jak Cipísek přechytračil lišku
<b>Jméno autora</b>	Mgr. Monika Horárová
<b>Anotace</b>	Čtení 3. ročník-práce s textem, charakteristika postav, praktické čtení
<b>Očekávaný výstup vzhledem k RVP</b>	Plynule čte s porozuměním, porozumí písemným pokynům, týmová práce
<b>Rozvíjené klíčové kompetence</b>	Sociální a personální – účinně spolupracuje ve skupině Komunikativní – zapojuje se do diskuse
<b>Průřezové téma</b>	OSV - komunikace, kooperace
<b>Časový harmonogram</b>	1 vyučovací hodina
<b>Použitá literatura a zdroje</b>	Čtvrtek, V.: Cipísek
<b>Pomůcky a prostředky</b>	Pracovní list

Tým č.:

Kapitán: \_\_\_\_\_

V týmu pracovali:

---

---

### Jak Cipísek přechytračil lišku

Aby se mohl Cipísek vydat sám do světa, musí dokázat tři věci. Předběhnout jelena, povalit medvěda a přechytračit lišku. Cipísek to nejdříve zkusil s liškou.

Žila v lese Řáholci jedna zvlášť pěkně červená a moc pyšná. Celý den chodila houštinou i po pasekách a na každého volala: „Já jsem chytřejší než advokát v Jičíně. Mě ještě nikdo nepřechytračil!“ Cipísek jí vzkázal, že se sejdou na pasece a tam se spolu budou křížkovat v chytrosti. Rumcajs mu to rozmlouval, ale Cipísek si to ještě jednou promyslel a odešel na paseku. Liška tam už čekala. Hoví si pod keřem a začala po Cipískovi házet malinami.

„Co to děláš?“povídá Cipísek. „Zkus to taky,“řekla liška. Cipísek utrl malinu a chce hodit po lišce. Ale ona do něho strčila, Cipísek upadl do malinových proutků a popíchal se.

„Chceš ještě?“řekla liška. „Ještě,“povídá Cipísek. „Tak po sobě budeme házet borůvkami.“

Liška natrhala hrst borůvek a už to na Cipíska sype jako broky. Chtěl lišce oplatit, ale ona ho povalila do mraveniště. Když si Cipísek vysbíral z košile mravence, zajímalo lišku, proč vlastně Cipísek přišel. Moc se nasmála, když se dozvěděla, že ji Cipísek chce přechytračit.

Cipísek už měl v hlavě všechno připravené. Ulomil dva proutky a položil je křížem přes sebe. „Na tomhle místě se zítra sejdeme znova a každý přinese jednu koroptev. Koroptvičky si vyměníme a pak je sníme. A kdo koroptev nesní, ten prohrál.“ „No já to nebudu,“radovala se liška.

Druhý den se na pasece sešli znova. Liška přinesla v hubě koroptvičku, položila ji do trávy před Cipíska a chtěla dostat tu svoji. Cipísek před ni hodil bramboru. Liška se rozčilila.

„Proč křičíš?“povídá Cipísek Liška hodila bramboru na zem. „Měl jsi přinést koroptev, a přinesl jsi tohle!“ „To je koroptev střílená motykou,“vysmál se jí Cipísek. Liška překulila bramboru v hubě, ale hned ji vyplivla a utekla z paseky. Cipísek zvedl z trávy koroptvičku od lišky, šel domů a tam si řekl: „Než se upeče, rozmyslím si, jak předběhnout jelena.“

Pečlivě si přečtěte text a splňte úkoly.

1. Kdo to byl Cipísek?

---

2. Znáš jména rodičů Cipíska?

---

3. Kde se sešli Cipísek a liška? Dokážete to slovo vysvětlit?

---

4. Jaký byl Cipísek?

---

5. Jaká byla liška?

---

6. Říká se..... jako liška. Doplň. Znáš další přirovnání lidských vlastností se zvířaty?

---

7. Jakou chybu udělala liška?

---

8. Koroptev střílená motykou, erteple – to jsou jiné názvy pro

---

9. Znáš i další názvy pro jiné pokrmy?

---

10. Jak je možné, že Cipísek zvítězil nad liškou?

---

11. Vysvětlete slovní spojení „křížkovat se v chytrosti“

---

12. Mě ještě nikdo nepřechytračil! Je to věta rozkazovací? Vysvětleli znaménko.

---

1. Vysvětlit zadání
2. Rozdělit do týmů
3. Upozornit na rozdělení rolí v týmu
4. Samostatná práce v týmech
5. Společná kontrola
6. Zpětná vazba, jak se dětem pracovalo v týmu, co se jim líbilo, chtěly by ve stejném pracovat znovu
7. Zpětná vazba k úkolu - lehký, těžký, s čím měly problémy.