evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační čísloCZ.1.07/1.4.00/21.125

III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	**VY_32_19_11**
Název vzdělávacího materiálu	Matematika a její aplikace Čísla 0 – 10 Číslo 10
Jméno autora	Mgr. Radka Ševicová
Anotace	Pracovní list pro 1. ročník základní školy -určování počtu, přiřazování k číslům daný počet prvků
Očekávaný výstup vzhledem k RVP	Používat přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytvářet soubory s daným počtem prvků
Rozvíjené klíčové kompetence	Kompetence k učení -vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení
Průřezové téma	Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Rozvoj schopností poznávání – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění -cvičení dovednosti zapamatování, řešení problémů
Časový harmonogram	20 minut v hodině matematiky
Použitá literatura a zdroje **Pomůcky a prostředky**	Matematika pro 1. třídu základní školy 2. díl, Studio 1 + 1, 1998
Datum	Březen 2013

Popis činnosti

Úvod

Metodické pokyny

Přiřadit k číslům daný počet prvků

Nácvik psaní čísla 10

Doplnit řady čísel

Seřadit čísla od nejmenšího do největšího

Zhodnocení hodiny

Jméno a příjmení

_____

1.Dokresli správný počet balónků.

6 _____

8 _____

10 _____

4 _____

7 _____

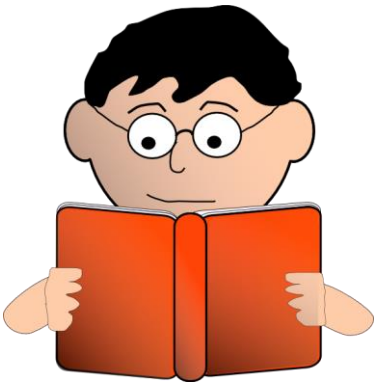
3 _____

2.Nacvič psaní čísla 10.

10 _____

10 _____

10 _____



3.Doplň řady čísel.

0 ___ 2 ___ 4 ___ 6 7 ___ 9 10

___ 1 ___ ___ 4 5 6 ___ ___ 9 ___

0 ___ ___ ___ 4 5 ___ 7 ___ 8 9 ___

4.Seřaď čísla od nejmenší do největšího.

_____

9 2 8 1 7 3 6 5 4 0 10

5.Doplň rozklady čísel.

10		**8**	
8	___	**7**	___
4	___	**1**	___
6	___	**5**	___
7	___	**3**	___

Zdroje

http://www.worldacademy.cz/images/galerie/obrazky/skola/skola0008.png, cit. 9 3. 2013

http://www.worldacademy.cz/images/galerie/obrazky/skola/skola0026.png, cit. 9. 3. 2013-03-09