

|  |  |
| --- | --- |
| **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky**  **prostřednictvím ICT** | **VY\_32\_17\_09** |
| **Název vzdělávacího materiálu** | Jazyk a jazyková komunikace  Český jazyk – Slova souznačná |
| **Jméno autora** | Mgr. Jaroslava Janusová |
| **Anotace** | Český jazyk pro 3. ročník  Slova s podobným nebo stejným významem |
| **Očekávaný výstup vzhledem k RVP** | - plynule čte texty přiměřeného obsahu  - pečlivě vyslovuje  - píše správné tvary písmen  - píše správně po stránce obsahové i formální |
| **Rozvíjené klíčové kompetence** | Kompetence k učení – uvádí věci do  souvislostí  Kompetence k řešení problémů – využívá získané vědomosti a dovednosti  Kompetence komunikativní – vyjadřuje se výstižně v písemném i mluveném projevu |
| **Průřezové téma** | OSV - prohlubuje vztah mezi verbální a neverbální složkou komunikace a rozšiřuje aplikace jazyka  - zdokonaluje dovednosti týkajících se spolupráce a komunikace v týmu |
| **Časový harmonogram** | 20 min. |
| **Použitá literatura a zdroje**  **Pomůcky a prostředky** | Pracovní list  Interaktivní tabule |
| **Datum** | Září 2012 |

**Registrační čísloCZ.1.07/1.4.00/21.1257**

**Popis činnosti**

1. V úkolu č. 1 žáci z nápovědy vybírají vhodná slova do vět. Po té samostatně věty opisují.
2. Doplňovačku úkolu č. 2 můžeme zadat jako soutěž. Kdo vyluští tajenku, jde k tabuli napsat své jméno, nebo nahlásí své jméno vyučujícímu apod. Poté soutěž vyhodnotíme.
3. Pracovní list můžeme použít při seznamování s novým učivem, nebo jako samostatnou práci při procvičování již probraného učiva. Lze také použít interaktivní tabuli.
4. **Přečti si pozorně věty. Podtržená slova nahraď slovy se stejným, nebo podobným významem. Nápovědi máš v závorce. Pozměněné věty napiš.**

(Nápověda: krásně, hezky, vyprávět, ledový, říkat, mírný, hustě, hodně, začne, přijde, pěkně, velice, hodně, našla, uviděla, ustane, přestane)

Náš dědeček umí pěkně povídat.

­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V lednu často fouká studený vítr a silně sněží.

­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mrazivé počasí po několika týdnech skončí.

­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Brzy nastane jaro, objevila jsem první sněženky.

­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Vylušti doplňovačku. Ke každému slovu napiš slova se stejným nebo podobným významem. Tajenku použij ve větě.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ť** |  |  |  |  |  |
|  | **I** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **K** |  |  |
| **P** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **D** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V | E | S | E | L | Ý |  |
| L | A | S | K | A | V | Ý |
| M | L | U | V | I | T |  |
| E | S | K | Y | M | O |  |
| Z | V | O | L | N | A |  |
| S | P | A | T | Ř | IL | A |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_