

|  |  |
| --- | --- |
| **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky**  **prostřednictvím ICT** | **VY\_32\_17\_07** |
| **Název vzdělávacího materiálu** | Jazyk a jazyková komunikace  Český jazyk |
| **Jméno autora** | Mgr. Jaroslava Janusová |
| **Anotace** | Český jazyk pro 3. ročník  Slabiky dě, tě, ně |
| **Očekávaný výstup vzhledem k RVP** | - plynule čte texty přiměřeného obsahu  - pečlivě vyslovuje  - píše správné tvary písmen  - píše správně po stránce obsahové i  formální |
| **Rozvíjené klíčové kompetence** | Kompetence k učení – uvádí věci do souvislostí  Kompetence k řešení problémů – využívá získané vědomosti a dovednosti  Kompetence komunikativní – vyjadřuje se výstižně v písemném i mluveném projevu |
| **Průřezové téma** | OSV - prohlubuje vztah mezi verbální a neverbální složkou komunikace a rozšiřuje aplikace jazyka  - zdokonaluje dovednosti týkajících se spolupráce a komunikace v týmu |
| **Časový harmonogram** | 30 min. |
| **Použitá literatura a zdroje**  **Pomůcky a prostředky** | Pracovní list |
| **Datum** | Září 2012 |

**Registrační čísloCZ.1.07/1.4.00/21.1257**

**Popis činnosti**

1. Žáci pracují samostatně. V úkolu č. 1 nejprve vystříhají jednotlivé slabiky a nalepí je do slov v tabulce. Potom slova roztřídí podle použitých slabik a zapíší do sloupečků.
2. V úkolu č. 2 si žáci vyberou 5 libovolných slov z úkolu č. 1 a utvoří s nimi věty.
3. K práci budou kromě pera potřebovat nůžky a lepidlo.
4. Pracovní list můžeme použít jako samostatnou práci při ověřování znalostí učiva.

**1. Rozstříhej slabiky a nalep je do slov tak, aby měla význam. Slova potom přepiš do správných sloupečků.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SLŮ \_\_\_\_\_** | **PON \_\_\_\_LÍ** | **\_\_\_\_\_ TI** |
| **KO \_\_\_\_\_** | **SUK \_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_ LO** |
| **TŘEŠ \_\_\_\_\_** | **JEŠ \_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_ CO** |
| **\_\_\_\_\_ ŠIT** | **SPOKOJE \_\_** | **\_\_\_ ŽKÝ** |
| **\_\_\_\_\_ JAKÝ** | **\_\_\_\_\_ KUJI** | **\_\_\_\_\_ STO** |
| **\_\_\_\_\_ DA** | **\_\_\_\_\_ LAT** | **POZ \_\_\_\_\_** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DĚ** | **TĚ** | **NĚ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DĚ** | **DĚ** | **DĚ** | **DĚ** | **DĚ** | **DĚ** |
| **TĚ** | **TĚ** | **TĚ** | **TĚ** | **TĚ** | **TĚ** |
| **NĚ** | **NĚ** | **NĚ** | **NĚ** | **NĚ** | **NĚ** |

**2. Z prvního úkolu si vyber 5 slov a utvoř s nimi věty**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_