

|  |  |
| --- | --- |
| **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky**  **prostřednictvím ICT** | **VY\_32\_18\_08** |
| **Název vzdělávacího materiálu** | Podstatná jména rodu mužského životná a neživotná |
| **Jméno autora** | Mgr. Romana Niebauerová |
| **Anotace** | Část hodiny ČJ-4.roč. s využitím skupinové práce |
| **Očekávaný výstup vzhledem k RVP** | Rozlišení životnosti podst. jmen |
| **Rozvíjené klíčové kompetence** | Kompetence sociální a personální  - účinně spolupracuje ve skupině |
| **Průřezové téma** | OSV – utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci |
| **Časový harmonogram** | 15 minut v hodině ČJ |
| **Použitá literatura a zdroje**  **Pomůcky a prostředky** |  |
| **Datum** | Březen 2013 |

**Registrační čísloCZ.1.07/1.4.00/21.1257**

**Práce v hodině**

Rozdělení dětí do skupin

Motivace – hra na herce (každá skupina předvede libovolné podst. jméno rodu mužského, ostatní skupiny hádají a určují životnost)

Práce ve skupinách – pracovní list

Společné hodnocení

Pracovní list

Roztřiďte uvedená podstatná jména rodu mužského na ŽIVOTNÁ a NEŽIVOTNÁ (spojte čarou slovo se správnou hvězdou). Utvořte si 2. a 4. pád jednotného čísla.

sněhulák drak

rýč anděl

učitel

jitrocel vrabec

úhoř cvičitel

životná

neživotná

SPOLEČNÁ KONTROLA

Za každé správně určené slovo vybarvěte jednu hvězdičku:

.